OSNOVNA ŠKOLA DAVORINA TRSTENJAKA

HRVATSKA KOSTAJNICA

ŠKOLSKA 9

ŠKOLSKI KURIKULUM

2016./2017.

Hrvatska Kostajnica, rujan 2016. godine.

**1. UVOD**

***OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI***

***DAVORINA TRSTENJAKA HRVATSKA KOSTAJNICA***

***GODINA OSNIVANJA ŠKOLE: 1970.***

***ADRESA ŠKOLE: Školska 9, Hrvatska Kostajnica***

***RAVNATELJICA: Medina Omerović, diplomirani inženjer tekstilne tehnologije***

***TAJNICA: Dragana Sadak, upravni pravnik***

***PEDAGOGINJA: Lidija Škorić-Golić, dipl. pedagog***

***KNJIŽNIČAR: Davor Baštek, dipl. bibliotekar***

***RAČUNOVOĐA: Tomislav Deveđija, ekonomist***

***WEB ADRESA:*** ***os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr***

***e-mail:*** [***skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr***](mailto:skola@os-dtrstenjaka-hrkostajnica.skole.hr)

***BROJ UČITELJA: 34***

***BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 47***

***BROJ ODJELA: 16***

***ODJELI OD I. - IV. RAZ.: 10***

***ODJELI OD V.-VIII. RAZ.: 6***

***BROJ UČENIKA: 232***

***BROJ STRUČNIH SURADNIKA: 2***

***STRANI JEZICI U ŠKOLI: ENGLESKI, NJEMAČKI***

ŠKOLSKI KURIKULUM

*Na temelju članka 28. Zakona o osnovnom školstvu, članka 36. Zakona o ustanovama, članka 27. Statuta OŠ Davorina Trstenjaka Hrvatska Kostajnica, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2015., na prijedlog Ravnateljice, Učiteljskoga vijeća i Vijeća roditelja, usvojio je*

*ŠKOLSKI KURIKULUM*

*za školsku godinu 2016./2017.*

*Sukladno članku 28. stavak 7. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ Školski kurikulum objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskoj stranici na adresi:*

**os**-d**trstenjaka**-hr**kostajnica**.skole.hr.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevaju se svi sadržaji, procesi i aktivnosti usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi se mogao promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na posebnosti Škole i sredine u kojoj ona djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. Aktivnosti su planirane na načelima individualizacije, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost / program/ projekt

-sudionici i voditelji aktivnosti/ programa/ projekta

-namjena aktivnosti/ programa/ projekta

-cilj aktivnosti/ programa/ projekta

- vremenik aktivnosti/ programa/ projekta

-troškovnik aktivnosti/ programa/ projekta.

Kurikulum sadržava sljedeća područja:

- dodatna i dopunska nastava

- izborna nastava

- izvannastavne aktivnosti

- terenska i izvanučionička nastava

- projekti i programi

RAVNATELJICA: Medina Omerović

1. UVOD..............................................................................................................................................................

2. DODATNA NASTAVA ..............................................................................................................................

2.1. Razredna nastava..................................................................................................................................

2.2. Predmetna nastava ..............................................................................................................................

3. DOPUNSKA NASTAVA .........................................................................................................................

3.1. Razredna nastava ..............................................................................................................................

3.2. Predmetna nastava ...........................................................................................................................

4. IZBORNA NASTAVA ...............................................................................................................................

4.1. Njemački jezik........................................................................................................................................

4.2. Informatika……………………………………………………………………………………………………..

4.3. Vjeronauk……………………………………………………………………………………………………….

4.3.1. Pravoslavni vjeronauk………………………………………………………………………………….

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....................................................................................................

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA ...........................................................................................................

6.1. Razredna nastava ..............................................................................................................................

6.2.Predmetna nastava.............................................................................................................................

7. PROJEKTI .....................................................................................................................................................

8. ZADRUGA…………………………………………………………………………………………………………

**2. DODATNA NASTAVA**

**2.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1. a |
| VODITELJ | Učiteljica Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| OPĆI CILJEVI | * nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| NAČIN REALIZACIJE | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru,takmičenje, igre, motivacijske priče |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje – 50,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1. b |
| VODITELJ | Učiteljica Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | * razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka; * razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje; * razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; * razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanje razlika u grafičkom prikazivanju istih; * navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju |
| OPĆI CILJEVI | * nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine kako se može riješiti matematički zadatak, problem |
| NAČIN REALIZACIJE | * kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata * individualni, frontalni, skupni, rad u paru,takmičenje, igre, motivacijske priče |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje – 50,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka.  - redovito pohađanje nastave, rad u skupini, pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Učiteljica: Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matemaičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i međurazrednim natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | Učiteljica: Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matemaičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i međurazrednim natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | LIDIJA PRPIĆ |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i međurazrednim natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenih operacija,analize i sinteze,razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Marija Dzananović |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenih operacija,analize i sinteze,razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad,matematičko natjecanje oko 100 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti i tehnologije, intenzivnije razvijanje matematičkih sposobnosti i interesa učenika, pružiti mogućnost proširivanja i produbljivanja znanja učenicima koji pokazuju interes. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje sposobnosti logičkog razmišljanja i zaključivanja,brzog i lakog izvođenja složenih operacija,analize i sinteze,razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni, istraživački, rad u timu. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad,matematičko natjecanje oko 100 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom školske godine pratiti i analizirati napredovanje učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | Drugi i četvrti |
| VODITELJ | Učiteljica Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih Nastavnim planom i programom.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu rješavanjem praktičnih problema.  Dodatno motivirati učenike za matematiku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualizirani oblik rada, rad u parovima ili skupinama uz korištenje suvremenih nastavnih metoda i oblika rada te istraživačkom metodom kao jednom od strategija poučavanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad,matematičko natjecanje oko 100 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.  Rezultati na natjecanjima. |

**2.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 6. razred |
| VODITELJ | Sanja Palaić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Ovladavanje standardnim jezikom na što višoj razini što pridonosi: razvoju jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika; osvješćivanju važnosti znanja hrvatskoga jezika; razvijanju poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi. |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje i ispis dodatnog materijala za rad,matematičko natjecanje oko 100 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Analizom vježbi, rezultata s natjecanja; na redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika i u svakidašnjem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 5.a |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema  -razvijanje logičkog mišljenja  -primjena matematike u svakodnevnom životu  -priprema mza natjecanje |
| OPĆI CILJEVI | -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -individualiziranim pristupom, timskim radom igrom i natjecanjima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -individualno praćenje uspješnosti učenika  -angažiranost učenika, brzina i domišljatost te točnost rješenja zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **POVIJEST** |
| RAZRED | 7.-8. |
| VODITELJ | Antonio Perković |
| BROJ UČENIKA | 5-10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti  - Za učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program. |
| OPĆI CILJEVI | -Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave,  -usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici povijesti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016. - lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | Maja Novalić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Potaknuti učenike da iskoriste svoj potencijal, potaknuti ih da brže dolaze do zaključaka, da prošire znanje. |
| OPĆI CILJEVI | Razviti sposobnost logičkog zaključivanja, razviti sposobnost brzine rješavanja problema, primjenjivati fiziku i u drugim poljima tehnike. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u učionici fizike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016-lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za pisanje i kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se potaknulo učenika na marljivost i upornost pri rješavanju zadataka. |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

**3.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 1. a |
| VODITELJ | Učiteljica Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban  Slušanje  Glasovna analiza  Govorenje  Razumijevanje pročitanog teksta , prepoznati likove, vrijeme, mjesto radnje  Čitanje  Pisanje  Oblikovati i napisati jednostavnu rečenicu  Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi) |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP-om |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 1.b |
| VODITELJ | Učiteljica Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban  Slušanje  Glasovna analiza  Govorenje  Razumijevanje pročitanog teksta , prepoznati likove, vrijeme, mjesto radnje  Čitanje  Pisanje  Oblikovati i napisati jednostavnu rečenicu  Primijeniti temeljnu jezičnu normu (veliko slovo i rečenični znakovi) |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti čitati i pisati te osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za prvi razred NPIP-om |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru, suradničkim učenjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Bilježnice, nastavna pomagala i pribor, fotokopirni papir – 100 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1.a |
| VODITELJ | Učiteljica Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1.b |
| VODITELJ | Učiteljica Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 1-3 |
| VODITELJ | Učitelj Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 1-3 |
| VODITELJ | Učitelj Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju sadržaje izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje uspješnosti u stjecanju matematičkih znanja, usmena i pisana provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Učiteljica: Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovnog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -prepoznavanje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano  -obzirom na oblik provjeravanje može biti usmeno, pismeno i praktično |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | Učiteljica: Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni program odnosi se na učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje veće razine uspjeha u savladavanju redovitog nastavnog programa, te stjecanje sposobnosti i vještina iz područja hrvatskog jezika |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izrada posebnog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -Tijekom školske godine 2016./ 2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 2.a |
| VODITELJ | Učiteljica: Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | -odgojno-obrazovni proces odnosi se na učenike koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha  -namjera je bolje savladavanje nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -postizanje što veće razine uspjeha u savladavanju nastavnog plana, te razvijanje sposobnosti u području matematike |
| NAČIN REALIZACIJE | -identificiranje učenika koji otežano svladavaju nastavne sadržaje te izrada posebnog odgojno obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -učenike treba provjeravati kontinuirano; interes, motiviranost, sposobnosti, postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina,poticati učenike na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći zanimljive metode rada. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u stjecanju matematičkih znanja, usmena i pisana provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 3 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učeniku usvojiti jezične i sadržaje iz književnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Rad na stjecanju osnovnih znanja i vještina,poticati učenike na samostalnost u rješavanju zadataka koristeći zanimljive metode rada. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka kod učenika koji sporije i teže usvajaju nastavne sadržaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti u stjecanju matematičkih znanja, usmena i pisana provjera. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 3.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, omogućavanje lakšeg svladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učeniku usvojiti jezične i sadržaje iz književnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmene i pisane provjere, opisno praćenje napredovanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namjenjena je učenicima 4.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja . |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ;kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate . |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOST | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića oko 50 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 4.b |
| VODITELJ | Marina Mtagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate . |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOST | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje dodatnih nastavnih materijala i listića oko 50 kuna. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 4.b |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namjenjena je učenicima 4.razreda koji imaju problema u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja . |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ;kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | Drugi i četvrti razred |
| VODITELJ | Učiteljica Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za učenike koji na redonoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te za učenike koji zbog bolesti i izostanaka moraju nadoknaditi propušteno gradivo. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog, kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje te lakše sudjelovali u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad i rad u grupi.  Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.  Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | Drugi i četvrti razred |
| VODITELJ | Učiteljica Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Za učenike koji na redonoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa te za učenike koji zbog bolesti i izostanaka moraju nadoknaditi propušteno gradivo. |
| OPĆI CILJEVI | Pomoći učenicima u svladavanju predviđenog nastavnog sadržaja ili nadoknađivanju propuštenog, kako bi stekli adekvatne sposobnosti, vještine i kompetencije uz koje bi lakše pratili nastavne sadržaje te lakše sudjelovali u redovnoj nastavi. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad i rad u grupi.  Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.  Davanje točno određenih zadataka svakome učeniku s obzirom na njegove potrebe i vještine.  Podržavati, poticati i pratiti učenikov napredak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje zainteresiranosti za nastavne sadržaje.  Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** |
| RAZRED | 4.a i b |
| VODITELJ | JASMINKA MANDIĆ |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 SATI (1 PUT TJEDNO) |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

**3.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 5., 7. i 8. |
| VODITELJ | Rada Cikuša |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5., 7. i 8.razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskog jezika . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike, te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ;kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **HRVATSKI JEZIK** |
| RAZRED | 6. |
| VODITELJ | Sanja Palaić |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. razreda koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate ; dopuniti znanja iz pravopisa i gramatike te poboljšati vještinu usmenog i pismenog izražavanja , usvajanja gradiva iz književnosti i književnih pojmova |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Nabava pribora i opreme oko 50 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listići za provjeru ; kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **FIZIKA** |
| RAZRED | 7. i 8. |
| VODITELJ | Novalić Maja |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz fizike |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti temeljna znanja iz fizike nužna za daljnje razumijevanje fizike i okoline, razviti sposobnost logičkog zaključivanja, primjenjivati fiziku u svakodnevnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016-lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za pisanje i kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave, i rad učenika na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **KEMIJA** |
| RAZRED | 8. |
| VODITELJ | Pepo Pezer |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja iz kemije |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti temeljna znanja iz kemije nužna za daljnje razumijevanje kemije i okoline, razviti sposobnost logičkog zaključivanja i primjene u svakodnevnici. |
| NAČIN REALIZACIJE | Prema planu i programu ;  individualni rad sa svakim učenikom prema njegovim potrebama i mogućnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016-lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za pisanje i kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave, i rad učenika na satu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 5.a |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 8.a i 8.b |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 7. a |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Razumijeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension  Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **ENGLESKI JEZIK** |
| RAZRED | 6.a/6.b |
| VODITELJ | VALENTINA BERTINA |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura |
| OPĆI CILJEVI | Razumjeti tekst  Listening comprehension  Readnig comprehension |
| NAČIN REALIZACIJE | Listići  Uvježbavanje  Čitanje  Pismene vježbe  Slušanje ponavljanjem |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učenikovih postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **MATEMATIKA** |
| RAZRED | 5.a, 6.a, 6.b, 7.a. |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima da na satovima dopunske nastave savladaju i uvježbaju određene sadržaje iz matematike kako bi uspješno mogli pratiti redovitu nastavu i primjenjivati stečeno znanje . |
| OPĆI CILJEVI | Individualizacijom rada postići bolje odgojno-obrazovne rezultate i usvojiti predviđene sadržaje |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **POVIJEST** |
| RAZRED | 5.-8. |
| VODITELJ | Antonio Perković |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuće razine znanja povijesti  - za učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja |
| OPĆI CILJEVI | -usvojiti temeljna znanja iz povijest nužna za bolje razumijevanje povijesti kao školskoga predmeta  -primijeniti znanje iz povijesti u svakodnevnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | Svakom učeniku pristupiti individualno u skladu s njegovim potrebama kako bi usvojili temeljna znanja iz povijesti. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016. - lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno praćenje učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad dopunske nastave |

**4. IZBORNA NASTAVA**

**4.1. NJEMAČKI JEZIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 14 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -Priprema učenika 4. razreda za samostalan rad, razvijanje osjećaja odgovornosti te aktivno sudjelovanje u svim oblicima rada |
| OPĆI CILJEVI | -Ishodi učenja ( naučiti vokabular, izraze i gramatičke strukture te primjena naučenog u govoru i pismu, uključujući situacije vezane za svakodnevni život) prema predviđenim nastavnim sadržajima iz plana |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje filmova (i crtanih)- dramatizacija tekstova- pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije- ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir za plakat |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 5. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | -svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, , razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja-razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu str.jez.u svim oblicima pisane i usmene komunikacije- aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci-postavljanje pitanja i odgovaranje, izrada plakata zemalja i gradova njemačkog,govornog,područja-pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica-vježbe izgovora i intonacije-ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 6. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2.stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom,svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji,  - jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim  planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  -aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci- postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica- vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali |
| NAČIN VREDNOVANJA | provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 7. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | *70* |
| NAMJENA | razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja,osposobiti učenika za korištenje 2. stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | - svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  - izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje  filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **NJEMAČKI JEZIK** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Igor Mihalić |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | -razvijanje vještine slušanja, čitanja i usmenog izražavanja, osposobiti učenika za korištenje 2.stranog jezika u stvarnim životnim situacijama i daljnjem školovanju |
| OPĆI CILJEVI | -svladati osnove fonetskih i fonoloških izražajnih elemenata, pročitati jednostavan tekst s poznatim  vokabularom, svladati osnove ortografije, riječima dopuniti nepotpune rečenice, napisati jednostavnu čestitku, razumjeti jednostavan govorni tekst, reći nešto o sebi i svojoj obitelji, jednostavno opisati svoje prijatelje, svoj dom, svladati jezične sadržaje propisane nastavnim planom i programom, upoznati neke elemente kulture i civilizacije njemačkog govornog područja  - razvijanje vještina potrebnih za receptivnu i produktivnu uporabu stranog jezika u svim oblicima pisane i usmene komunikaciji  - aktivna primjena usvojenih glagolskih oblika u pisanoj i usmenoj komunikaciji |
| NAČIN REALIZACIJE | - usmeni i pismeni zadaci  - postavljanje pitanja i odgovaranje, rješavanje kviza  -izrada prezentacija i plakata o zemljama i gradovima njemačkog govornog područja, gledanje  filmova (i crtanih)  - dramatizacija tekstova  - pjevanje i recitiranje prigodnih pjesmica  - vježbe izgovora i intonacije  - ponavljanje i usvajanje sadržaja kroz igru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | -papir za kopiranje tekstova i zadataka, dodatni materijali i kreda |
| NAČIN VREDNOVANJA | -praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilima o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnim i srednjim školama |

**4.2. INFORMATIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 5. razred |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 16 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš);  - razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja;  - razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata;  - naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje (Internet);  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Individualni rad  - Demonstracija  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu  - Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska god. 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 6. razred |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - razumjeti način prikaza slike na zaslonu monitora;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za crtanje;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu tablica u programu za pisanje;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti osnove programiranja programskim jezikom LOGO i rješavanje problema primjerenih uzrastu;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za obradu zvuka i videa;  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu prezentacija;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Individualni rad  - Demonstracija  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu  - Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska god. 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 7. razred |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 70 sati godišnje |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - proširiti naučeno o izradi prezentacija s novim grafičkim i dodatnim elementima koji se mogu staviti u prezentaciju  - naučiti upotrebljavati primjenske programe za izradu tablica i grafikona u programu za tablično računanje;  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - naučiti izraditi stranicu na WEB-u;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje  -Individualni rad  -Demonstracija  -Razgovor  -Rad na računalu  -Timsko suradničko učenje  -Projektna nastava  -Učenje kroz igru i praksu  -Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska god. 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **INFORMATIKA** |
| RAZRED | 8. razred |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 70 sati godišnje |
| NAMJENA | Uključiti što veći broj učenika i informatički ih opismeniti kako bi upotrebljavali računalo kao pomagalo pri učenju, sakupljanju informacija, komuniciranju s drugima. Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| OPĆI CILJEVI | - upoznati strojnu opremu računala  - upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala  - proširiti naučeno o izradi prezentacija s novim grafičkim i dodatnim elementima koji se mogu staviti u prezentaciju  - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;  - naučiti rješavanje problema primjerenih uzrastu programskim jezikom PYTHON ;  - naučiti upisivati podatke u priređenu bazu podataka, pretraživati, ažurirati i brisati podatke iz baze podataka  - proširiti znanje o izradi stranica na WEB-u  - naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;  - prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;  - razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;  - upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema;  - preko projektnih zadataka razvijati u učenika smisao za timski rad |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanje  -Individualni rad  -Demonstracija  -Razgovor  -Rad na računalu  -Timsko suradničko učenje  -Projektna nastava  -Učenje kroz igru i praksu  -Sudjelovanje na natjecanju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska god. 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema pravilniku i kriterijima ocjenjivanja.  Vrednuju se sljedeća postignuća: usvojenost nastavnih sadržaja i njihove primjene. |

**4.3. KATOLIČKI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 41 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude.  - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi.  - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci.  - Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i Kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 4.a |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 7 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove  u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj  života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u  Isusovoj zapovijedi ljubavi  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz nastavu katoličkog vjeronauka (poučavanje, pripovijedanje, rad s biblijskim i prigodnim tekstovima, individualni rad, grupni rad...) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje tijekom školske godine kroz usmeno ispitivanje i vrednovanje pismenih i likovnih uradaka učenika, zalaganja učenika u nastavnom procesu prema Pravilniku i Kriterijima ocjenjivanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1.a i 1.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Kratko upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu  - Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude i da nas beskrajno ljubi  - U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi  - U zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 2.a i 2.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti djelovanja u skladu s vjerom. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine  - U susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakog čovjeka i čitav svijet o čemu svjedoče i pripovijedaju Evanđelja i druge novozavjetne knjige  - Izgrađivati, u susretu s Isusom, upoznavanje i tajne vlastitoga života i potrebu nasljedovanja u dobroti i plemenitosti  - Naučiti graditi, u duhu Isusove poruke dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 4.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove  u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj  života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u  Isusovoj zapovijedi ljubavi  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 5.a |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 16 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u suživotu s likom i djelom Isusa iz Nazareta. |
| OPĆI CILJEVI | - Izgraditi odgovoran odnos religioznom fenomenu, te prema božjem očitovanju na različitim područjima ljudskoga života  - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  - Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kao što su to činili starozavjetni likovi: Abraham, Izak, Jakov i David  - U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira  - Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drukčijima. |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 6.a i 6.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedočuju se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu iz situacije neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. |
| OPĆI CILJEVI | - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  - Otkriti i upoznati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  - Upoznati i susresti Boga, koji u starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj zemlji  - Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 7.a |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovjedi kao znakove i pravila života  - Otkriti, upoznati i ostvarivati zapovjedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo  - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  - Upoznati vjernički život Židova i promicati dijalog između njih i kršćana  - Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 8.a i 8.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te i da nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. |
| OPĆI CILJEVI | - Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  - Otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici  - Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  - Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1. PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 6 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenike upoznati s temeljnom istinom vjere kako Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni poziv darivanja i izgradnje zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 2. PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 2/70 |
| NAMJENA | - djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom |
| OPĆI CILJEVI | - učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3. PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenicu upoznati s temeljnom istinom vjere kako Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni poziv darivanja i izgradnje zajedništva |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad, timski rad, rad u paru, posjet crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - troškovi udžbenika i bilježnice |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenice |

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 4. PŠ |
| VODITELJ | Viktor Matić |
| BROJ UČENIKA | 1 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji se ostvaruju u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove  u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| OPĆI CILJEVI | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj  života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života  - Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u  Isusovoj zapovijedi ljubavi  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio  - Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr. |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  likovno izražavanje,  pjevanje,  molitveno i meditativno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmene provjere, kratke provjere pismene kompetencije, stvaralačko izražavanje,  kultura međusobnog komuniciranja |

**4.4 PRAVOSLAVNI VJERONAUK**

|  |  |
| --- | --- |
| **IZBORNA NASTAVA** | **PRAVOSLAVNI VJERONAUK** |
| RAZRED | 1. - 8. |
| VODITELJ | Dalibor Tanasić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 140 |
| NAMJENA | - svestrano razvijanje učeničkih psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota |
| OPĆI CILJEVI | - učenike upoznati s temeljnom istinom vjere |
| NAČIN REALIZACIJE | * Skupni i individualni rad, posjeti crkvi, istraživački rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - rujan 2016. – lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | - redovito praćenje i analiziranje rada učenika |

**5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**5.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KALIGRAFIJA – UMJETNOST LIJEPOG PISANJA** |
| RAZRED | 3., 4. |
| VODITELJ | LIDIJA PRPIĆ |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Učenici 3. i 4. razreda  stjecanje novih likovnih vještina  razvoj duhovnosti  stvaranje pozitivnog odnosa prema radu  stjecanje različitih vještina u okviru aktivnosti, i sposobnosti koje doprinose izgradnji cjelovite dječje aktivnosti te utjecati na samopouzdanje svakog pojedinog učenika  usvajanje osnovnih odgojnih vrijednosti – moralnih, radnih i estetskih  formiranje uvjerenja i stavova  izrada plakata, čestitki, pozivnica i umjetničkih radova |
| OPĆI CILJEVI | -razvijanje djeteta kroz umjetničko pisanje  -razvijati kreativnost učenika u pisanju te crtanju i slikanju  -usvojiti pojam ritma  -usvajanje kvalitetnog korištenja prostora na papiru |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje s kaligrafijom  -motivacija učenika da kroz riječi i maštu izraze svoje likovno stvaralaštvo  -uočiti i razlikovati crte (vrsta, smjer, niz)  -promatrati i razlikovati različite vrste slova i stilova pisanja  -suradnja s vanjskim suradnicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -jedan sat tjedno 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -kroz izradu plakata, pozivnica i čestitki te umjetničkih djela  -provođenje ankete o stupnju zadovoljstva učenika naučenim |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ENGLEZI** |
| RAZRED | 2-4 |
| VODITELJ | JASMINKA MANDIĆ |
| BROJ UČENIKA | Do 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 sati u škol.godini(1 sat tjedno) |
| NAMJENA | Njegovati likovno,glazbeno-scensko-literarno izražavanje kod djece. Kroz razne aktivnosti ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom.  Razvoj i očuvanje ekološke svijesti,njegovanje zavičajnosti.Obilježavanje značajnih datuma u školi. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje kreativnih-izražajnih sposobnosti putem likovnog,glazbenog i scenskog izražavanja.Razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovno izažavanje,glazbene,scenske i sportske igre,literarno i dramsko izražavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2016/2017.( 1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Do 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe i nastupi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI ENGLEZI** |
| RAZRED | 1-4 Područna škola Grabošatni |
| VODITELJ | JASMINKA MANDIĆ |
| BROJ UČENIKA | Do 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 sati u škol.godini(1 sat tjedno) |
| NAMJENA | Njegovati likovno,glazbeno-scensko-literarno izražavanje kod djece. Kroz razne aktivnosti ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom.  Razvoj i očuvanje ekološke svijesti,njegovanje zavičajnosti.Obilježavanje značajnih datuma u školi. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje kreativnih-izražajnih sposobnosti putem likovnog,glazbenog i scenskog izražavanja.Razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Likovno izažavanje,glazbene,scenske i sportske igre,literarno i dramsko izražavanje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ukupno 35 sati tijekom školske godine 2016/2017.( 1 sat tjedno) |
| TROŠKOVNIK | Do 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izložbe i nastupi |
|  |  |
| **AKTIVNOST** | **PLESNA SKUPINA** |
| RAZRED | 3., 4. |
| VODITELJ | HELENA IVANOVIĆ |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -razvijanje kreativnosti kod učenika  -organiziranje načina izražavanja, sposobnosti iskazivanja umjetničkih sposobnosti kroz ples  -učiti kroz igru i zajedništvo, timski rad  Razvijanje smisla za glazbu i glazbeno stvaralaštvo |
| OPĆI CILJEVI | -kvalitetno organiziranje vremena učenika, okupljanje učenika u prijateljskom ozračju, gdje će izražavati svoju osobnost kroz različite aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | -okupiti zainteresirane učenike te ostvarivati ciljeve kroz pjesmu, igru i ples |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -jedan sat tjedno 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sudjelovanje na školskim i rzrednim priredbama  -usmeno slobodnim izražavanjem i kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | 1.b |
| VODITELJ | Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 11 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | -razvijanje kreativnosti kod učenika stvaralačkog duha  -razvijati kreativno, organizirati načine izražavanja, sposobnosti iskazivanja umjetničke osobnosti  -učiti kroz igru zajedništvo, timski rad |
| OPĆI CILJEVI | -kvalitetno organizirati vrijeme učenika, okupiti učenike u prijateljsku atmosferu gdje će izražavati svoju osobnost kroz različite aktivnosti |
| NAČIN REALIZACIJE | -okupiti zainteresirane učenike  -igra, uvježbavanje čitanja, igrokazi, ples, sport, likovno izražavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | -do 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | -sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama  -usmeno slobodnim izražavanjem i kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu te postignućima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | 1.a. |
| VODITELJ | Đurđica Sever |
| BROJ UČENIKA | 10 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Kroz različite aktivnosti oslobađati učenike u pokretu i govoru kako bi bili sigurni u javnim nastupima. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj mašte i kreativnosti, poticanje suradništva, razvoj estetskih i radnih sposobnosti,vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja, oslobađati spontanost, stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika, praćenje rezultata kroz sve aktivnosti tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ČUVARI PRIRODE** |
| RAZRED | 2.- 4. razreda |
| VODITELJ | Učiteljica: Milanka Jamić |
| BROJ UČENIKA | 13 učenika |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Učenicima sa sposobnostima i voljom za tu aktivnost.  Razumijevanje pojava i problema u prirodi i uočavanje uzročno-posljedičnih veza.  Naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima.  Razviti ekološku svijest te uočiti povezanost čovjeka i prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu), ekološke navike i svijest te odgovorno ponašanje prema prirodninama i energiji.  Poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. |
| NAČIN REALIZACIJE | * RUJAN: Uvodni sat * Pozdrav jeseni * LISTOPAD: Sadnja lukovica proljetnica u školski kamenjar * STUDENI: Grabljanje lišća u školskom dvorištu * - PROSINAC: Adventski ekološki vjenčići * SIJEČANJ: Borba protiv ovisnosti * VELJAČA: Ozonske rupe * OŽUJAK: Svjetski dan voda * TRAVANJ: Dan planeta Zemlje * SVIBANJ: Sadnja ljetnih trajnica u školski kamenjar * LIPANJ: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša * Praktični radovi,pokusi,plakati, herbarij,predavanja,radionice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. , jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Papiri,boje,flomasteri,ljepilo, sadnice cvijeća oko 200 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Redovito praćenje i analiza na kraju školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST | Macrame-kreativna radionica |
| RAZRED | 3. i 4. |
| VODITELJ | Marija Džananović |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Naučiti tehniku vezivanja čvorova, jednu od najstarijih tehnika ručnoga rada.Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje u kreativnim radionicama. Poticanje i razvijanje kreativnosti, pružanje mogućnosti afirmacije,idejama i radom doprinositi razvoju škole i sudjelovati u kulturnim zbivanjima svoga kraja. |
| ,OPĆI CILJEVI | Poticati kreativnost kod učenika,razvijati radne navike,odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje kroz različite načine izražavanja. Razvijanje motorike, socijalizacije učenika, oslobađanje od stresa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, grupni i individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 200,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija radova kroz izližbe. Usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Likovna grupa** |
| RAZRED | 2., 3., 4. |
| VODITELJ | Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 9 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje u kreativnim radionicama. Poticanje i razvijanje kreativnosti, pružanje mogućnosti afirmacije,idejama i radom doprinositi razvoju škole i sudjelovati u radu zadruge svojim likovnim ostvarenjima. |
| ,OPĆI CILJEVI | Poticati kreativnost kod učenika,razvijati radne navike,odgovornost i suradnju. Izraziti i oblikovati ideje kroz različite načine izražavanja. Razvijanje motorike, socijalizacije učenika, oslobađanje od stresa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kreativne radionice, grupni i individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 400,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prezentacija radova kroz izložbe. Usmeno vrednovanje u obliku pohvale kao motivacija za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA SKUPINA** |
| RAZRED | Drugi i četvrti razred |
| VODITELJ | Učiteljica Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 4 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Kroz razne aktivnosti ukazati na važnost kretanja i bavljenja sportom.  Njegovati literarno, glazbeno, scensko i likovno izražavanje kod djece. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj samopouzdanja i međuljudskih odnosa.  Razvoj kreativnih sposobnosti kroz literarno, glazbeno, scensko i likovno izražavanje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učiti kroz igru i slobodno stvaralačko izražavanje.  Vježbanje govora, spontanosti i pravilnog izražavanja.  Ples i pokret, likovno izražavanje, učenje uloga, glumljenje uloga.  Oblikovanje predmeta i pisanog materijala.  Istraživanje, timski rad, demonstracija. |
| VREMENIK AKTIVNOST | Tijekom školske godine 2016./2017., jedan sat tjedno. |
| TROŠKOVNIK | Mogući troškovi oko nabavljanja materijala za različite oblike izražavanja.  Do 200 kn. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Priredbe u razredu  Priredbe u školi  Samovrednovanje učeničkih radova usmeno i opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJEŠOVITA GRUPA** |
| RAZRED | 1-3 |
| VODITELJ | Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 8 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Družiti se, razvijati dobre odnose među učenicima i s učiteljem. Djelovati odgojno - razvijati suradnički odnos i planiranje unutar  skupine, formirati svoje stavove. Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Razvijati osjećaj za recitaciju i sposobnosti scenskog govora. Razvijati osjećaj samopouzdanja. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Opažanje, kreativno izražavanje, vrednovanje  Razvijati znatiželju, motiviranost, likovni govor, interes za medije i povijest kraja, poticati samostalan rad i rad u paru, uočavati promjene oko sebe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad i rad u grupi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2016.-2017. |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kuna (papir,ljepila, hamer papiri, kolaži…) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MALI INFORMATIČARI** |
| RAZRED | 4. razred |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 19 |
| SATI GODIŠNJE | 35 sati godišnje |
| NAMJENA | Rad s učenicima koji pokazuju pojačani interes prema informatičkim znanjima i rad na razvoju informatičke pismenosti.  Motivirati učenike za korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnih sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu. |
| OPĆI CILJEVI | Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:  - Shvatiti način rada računala  - Prihvatiti računalo kao  pomagalo i alat (programi, aplikacije)  - Osnove informatike (dijelovi računala, operativni sustav)  - Crtanje u programu Bojanje  - Pisanje na računalu- Word  - Internet – pretraživanje (Mozilla, Internet Explorer)  - Osnove programskog jezika Terrapin Logo |
| NAČIN REALIZACIJE | - Predavanje  - Razgovor  - Rad na računalu  - Timsko suradničko učenje  - Projektna nastava  - Učenje kroz igru i praksu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje:  - Znanja, vještina i navika  - Postignuća na odgojnom području  - Zalaganje pri ostvarivanju ciljeva |

**5.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LIKOVNA SKUPINA** |
| RAZRED | 5. - 8. razred |
| VODITELJ | Silvana Vodnica- Filičić |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Estetsko uređenje školskog prostora. |
| OPĆI CILJEVI | Razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju,temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu,razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima, individualni rad. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 400 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | Tijekom godine pratiti i analizirati učeničko napredovanje,individualno zalaganje i suradništvo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Estetsko uređenje škole** |
| RAZRED | 5. - 8. razred |
| VODITELJ | Silvana Vodnica- Filičić |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje i razvijanje mašte i suradništva. Estetsko uređenje školskog prostora. |
| OPĆI CILJEVI | Ciljevi aktivnosti  - estetski oblikovati prostor škole  -obilježavati sve važnijih datuma, državne blagdane i dan škole u svim glavnim prostorima škole  - održavati izložbe i prigodne dekoracije u glavnom holu škole  -razviti kod učenika osjećaj za lijepo  -potaknuti učenike na kreativnost, originalnost i inicijativu te samo vrednovanje  - potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera)  - usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera |
| NAČIN REALIZACIJE | Rad u skupinama, parovima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Propitivanje mišljenja učenika, učitelja i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROMETNA KULTURA** |
| RAZRED | Učenici 5.-7. razreda |
| VODITELJ | Učitelj Tomislav Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje prometne kulture kod učenika |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje prometne kulture kod učenika.  Omogućiti stjecanje znanja i vještina važnih za sigurno i uspješno sudjelovanje u cestovnom prometu |
| NAČIN REALIZACIJE | Timsko-suradničko učenje  Iskustveno učenje  Učenje kroz igru i praksu  Teorijsko učenje  Praktično učenje kroz vježbe na poligonu/prometnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine 2016./2017., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Priručnici iz Prometne kulture  Testovi za polaganje ispita |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad  Samostalnost u radu  Praćenje interesa i motiviranosti  Provjera uspješnosti teorijskog dijela nastave  Vještine na poligonu/prometnici |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FOTO SKUPINA** |
| RAZRED | Učenici od 5. do 8. razreda |
| VODITELJ | Saša Dukić |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Usvajanje znanja i vještina kod učenika za fotografiranje. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje promatranja i uočavanja detalja u okruženju.  Uvježbavanje tehnike fotografiranja. Razvijanje vrjednovanja i samovrjednovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Timsko-suradničko učenje  Iskustveno učenje  Učenje kroz igru i praksu  Teorijsko učenje  Praktično učenje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom šk. godine 2016./2017., 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za terenski rad (200,00 kn). |
| NAČIN VREDNOVANJA | Uključenost u rad  Samostalnost u radu  Praćenje interesa i motiviranosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **GEOGRAFIJA** |
| RAZRED | Učenici 7. i 8. razreda |
| VODITELJ | Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 5 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Stjecanje praktičnih znanja i vještina, rad s učenicima zainteresiranim za geografske sadržaje |
| OPĆI CILJEVI | Osposobiti učenike za samostalan rad i orijentaciju u prostoru, razvijati geografske sposobnosti i vještine, poticati ekološku svijest učenika |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni pristup, timski rad, rad u paru, izrada edukativnih priloga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje, hamer papir, ljepilo, škare, papir u boji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Individualno, opisno praćenje učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika više zainteresiranih za nastavu geografije i darovitih učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VJERONAUČNA OLIMPIJADA** |
| RAZRED | 5. do 8. |
| VODITELJ | Darija Jajčević, s. Ivanka Ljubica Lisak, Viktor Matić, Dalibor Tanasić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog nastavnog gradiva i priprema za vjeronaučnu olimpijadu. |
| OPĆI CILJEVI | - osposobljavanje učenika za bolje upoznavanje s vjeronaučnim temama  - poticanje na grupni i istraživački rad  razvoj kritičkog mišljenja i zaključivanja  - usvajanje vjeronaučnih pojmova izvan redovnog nastavnog plana i programa vjeronauka |
| NAČIN REALIZACIJE | pismeni i usmeni zadaci,  individualni rad s učenicima,  analiza slikovnih materijala,  čitanje tekstova,  izrada plakata, istraživački rad i rad u skupinama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | troškovi uredskog materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje postavljenih ciljeva, zadovoljstvo postignutim i rezultati ostvareni na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PJEVAČKI ZBOR** |
| RAZRED | 5. - 8. |
| VODITELJ | Blaženka Tuđman |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje vokalnih sposobnosti |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje vještine pjevanja i zbornog pjevanja  Usvajanje izražajnosti pri pjevanju |
| NAČIN REALIZACIJE | Zborno pjevanje  Sudjelovanje na svečanostima i programima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Papir za fotokopiranje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ODBOJKA DJEČACI** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata odbojkaške igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišićne mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata odbojkaške igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Stolni tenis** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 18 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata stolnog tenisa djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišične mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri parova kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata stolnog tenisa putem trenažnog procesa |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz stolnog tenisa nisu zadovoljeni svi uvijeti, a najviše od svega nedostaje još jedan stol za stolni tenis tako da se badminton i stolni tenis dopunjuju, a interes učenika je velik. Potrebno je kupiti još 4 reketa sa lopticama i mrežama kao i jedan stol za stolni tenis |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Badminton** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 17 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata badmintona djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišične mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri parova kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata badmintona putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi u mješovitom odjeljenju. Zbog nedostatka slobodnih termina izvannastavna aktivnost je organizirana istovremeno za djevojčice i dječake. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz odbojke zadovoljeni su svi materijalni parametri. Potrebno je kupiti još 2 kompleta reketa sa lopticama. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Rukomet** |
| RAZRED | 5. – 8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 20 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Primjenom elemenata rukometne igre djelovati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti,razvoj mišične mase,razvoj kreativnosti ,suradnje u igri kao i smanjenje potkožnog masnog tkiva. |
| OPĆI CILJEVI | Usvajanje praktičnih znanja iz elemenata rukometne igre putem trenažnog procesa. |
| NAČIN REALIZACIJE | Treninzi se odvijaju u odjeljenju od 15-20 učenika.Izvannastavna aktivnost rukomet odvija se u sportskoj dvorani koja svojim kapacitetom i dimenzijama ne zadovoljava uvijete za rukometnu igru u natjecateljskim uvjetima.Treninzi su prilagođeni dimenzijama sportske dvorane. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz rukometa nisu zadovoljeni svi materijalni parametri ali je aktivnost moguće realizirati.Potrebno je kupiti desetak rukometnih lopti. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastup na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Europski školski sportski dan** |
| RAZRED | 1. -8. |
| VODITELJ | Željko Jambrović, učitelji i učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 212 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja |
| OPĆI CILJEVI | -poticati djecu na tjelesnu aktivnost u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja |
| NAČIN REALIZACIJE | -natjecanje u sportskim igrama i aktivnostima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 30. rujna 2016. |
| TROŠKOVNIK | Za realizaciju izvannastavne aktivnosti iz košarke zadovoljeni su svi materijalni parametri. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje, fotografiranje, video uradak |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POVIJEST GRADA** |
| RAZRED | 5. - 8. |
| VODITELJ | Antonio Perković |
| BROJ UČENIKA | 10 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima produbljivanje znanja o gradu u kojemu žive te njegovoj ulozi u prošlosti kraja u kojemu žive. |
| OPĆI CILJEVI | -Stjecanje znanja o povijesti grada.  -Produbljivanje znanja o povijesti grada.  -Razumijevanje uloge grada u povijesti Pounja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Istraživačko učenje, rad na povijesnim izvorima, terenska nastava. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016. - lipanj 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Korištenje učionice povijest, terenska nastava (posjet Starom gradu).. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor s učenicima o spoznajama stečenim na nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOVINARSKA SKUPINA** |
| RAZRED | 4.-7. |
| VODITELJ | Davor Baštek i Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Prikaz života i rada u školi i izvan nje učenicima, roditeljima i ostalim članovima lokalne zajednice. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada.  Osposobljavanje učenika za pisanje tekstova različite novinarske forme.  Poticanje interesa za događanja u školi i izvan nje.  Razvijanje komunikacijskih vještina.  Izrada školskog lista. |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualni rad  Skupni rad  Timski rad  /Prikupljanje materijala, pisanje vlastitih uradaka, istraživanje, fotografiranje, računalno uređivanje./ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Tisak:  Potrošni materijal /CD, diskete, papir, toner, baterije…/:  Oprema /memorijski štapići, diktafon…/:  Ostalo /prijevoz,…/: |
| NAČIN VREDNOVANJA | Mišljenje učenika i učitelja o kvaliteti školskog lista. /Usmeno, pismeno/ |

**6. IZVANNUČIONIČKA NASTAVA**

**6.1. RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 1. a, 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Đurđica Sever i Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima je i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, slušanje, čitanje, crtanje, pričanje, učlanjenje u školsku i mjesnu knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan i listopad 2016., prosinac 2016., ožujak- travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SUDJELOVANJE U PROMETU I POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI** |
| RAZRED | 1.a, 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Đurđica Sever i Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila,upoznati djelatnike postaje |
| OPĆI CILJEVI | usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture učenika,uočiti važnost zanimanja policajac |
| NAČIN REALIZACIJE | predavanja prometnog policajca, šetnja mjestom uz primjere kretanja prometnicama, upoznavanje ustanove |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | rujan, studeni 2016, lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor o tome kako naučeno u prometu provodimo u praksi, slikanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZUBARU** |
| RAZRED | 1.a i 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Đurđica Sever i Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | poticati brigu za održavanje osobne higijene i čuvanje zdravlja, razvijanje zdravih navika, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na higijene zubi |
| OPĆI CILJEVI | stjecati vještine pravilnog pranja zubi, razumijevanje važnosti svakodnevnog pranja zubi |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet zubaru, promatranje i učenje o zanimanje zubar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | veljača, lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno izražavanje dojmova, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **U SUSRET GODIŠNJIM DOBIMA** |
| RAZRED | 1.a i 1. b |
| VODITELJ | Učiteljice Đurđica Sever i Ivana Herceg |
| BROJ UČENIKA | 21 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja, razvijanje smisla za ekologiju, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na temu god. doba |
| OPĆI CILJEVI | upoznati obilježja svih godišnjih doba, prepoznati ih i imenovati uz aktivno praćenje promjena u prirodi |
| NAČIN REALIZACIJE | odlazak i šetnja u prirodi, praćenje i uočavanje promjena na biljnom i životinjskom svijetu, promjene u domaćinstvima, zabilježiti sve na satu kroz sve premete i korelacije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad, 2016; siječanj, travanj, lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Zoološki vrt, Bundek, kino** |
| RAZRED | 1.a, 1. B, 2. a i 2. b |
| VODITELJ | Učiteljice Đurđica Sever, Ivana Herceg, Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 8 |
| NAMJENA | razvijanje sposobnosti promatranja, opisivanja i istraživanja, razvijanje smisla za ekologiju, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati kulturu slušanja, širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika |
| OPĆI CILJEVI | - poticati istraživanje životinjskog svijeta i istraživačku radoznalost učenika  - uvođenje u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja  zooloških vrtova  - koristeći nazive doba dana pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima  - pronaći ugrožene vrste životinje u ZOO, gdje je rasprostranjena i koje joj je stanište  - osvijestiti pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu  - naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta  - njegovati eko navike i brigu za čist okoliš  - povezati svakodnevni život s filmskim djelima  - proširiti znanje o filmskoj umjetnosti  - odrediti vrijednost filmskog djela |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak ZOO vrta uz stručno vodstvo, istraživanje životinjskog svijeta, šetnja i igra u prirodi, praktično usustavljivanje filmskih izražajnih sredstava, medijske kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | - cijena prijevoza i ulaznica |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, fotografiranje, izrada plakata i umnih mapa, analiza filma |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 2.a i 2.b |
| VODITELJ | Učiteljice: Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 30 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima je i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, slušanje, čitanje, crtanje, pričanje, učlanjenje u školsku i mjesnu knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2016., prosinac 2016., ožujak- travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UPOZNAJMO SVOJ GRAD** |
| RAZRED | 2.a, 2.b |
| VODITELJI | Učiteljice: Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 30 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu te značajnih građevina i dijelova grada  uočiti odlike grada  primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu  razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo  poticati učenike na odlazak u knjižnicu, na izložbe, kino i kazališne predstave te ostala kulturna događanja koja se odvijaju tijekom godine u gradu  razlikovanje kina i kazališta, muzeja i galerije, gradske i školske knjižnice, suda, poglavarstva grada, kulturno povijesnih spomenika |
| OPĆI CILJEVI | upoznati Gradsku knjižnicu i Gradsku galeriju te kino dvoranu te njihovu lokaciju i točan naziv  upoznati ostale značajne ustanove te nazive dijelova grada: Ufinac, Novljani, Majdanci, Mađari  istraživati i povezivati sadržaje vezane uz gradske kulturne ustanove, ustanove značajnih namjena te kulturno povijesne građevine |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja i razgledavanje grada te posjet lokacijama spomenutih ustanova i značajnijih građevina  upoznavanje naziva lokacija koje posjećujemo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije  na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET DOMU ZDRAVLJA** |
| RAZRED | 2a. i 2.b |
| VODITELJI | Učiteljice: Jamic Milanka i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 30 |
| SATI GODIŠNJE | 3 sata |
| NAMJENA | -korištenje naučenog na satovima prirode i društva i u životu |
| OPĆI CILJEVI | -upoznati zdravstvenu ustanovu, zdravstveno osoblje, poslati pravilnu poruku o higijeni zuba i redovitom liječničkom pregledu |
| NAČIN REALIZACIJE | -posjet zubaru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -veljača 2017. godine |
| TROŠKOVNIK | -bilježnice i pribor na trošak roditelja |
| NAČIN VREDNOVANJA | -provjera naučenog gradiva pismenim i usmenim putem |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **USUSRET GODIŠNJIM DOBIMA** |
| RAZRED | 2.a i 2.b |
| VODITELJI | Učiteljice: Milanka Jamić i Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 30 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata |
| NAMJENA | -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi |
| OPĆI CILJEVI | -prepoznavanje promjena u prirodi, opisivanje i prepoznavanje biljaka, razvijanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša |
| NAČIN REALIZACIJE | -šetnja u prirodi, rijeka Una, brdo Djed |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -listopad 2016; siječanj, travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | -nastavni listići |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET BANCI** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | Učiteljica Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Upoznati namjenu novca.  Prepoznati ulogu novca u osobnom i obiteljskom životu.  Upoznati se sa djelatnošću ljudi koji rade u banci. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati se s djelatnošću banke. Shvatiti pojam štednje i gdje i kako sve mogu štedjeti, te zašto je u životu važno štedjeti.  Imenovati i raspoznati po vrijednosti hrvatski novac. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak banke, razgledavanje, promatranje, učenje otkrivanjem iz neposredne stvarnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad, 2016. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica, kviz |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZUBARU** |
| RAZRED | 2.b |
| VODITELJ | Učiteljica Patricia Bakonji |
| BROJ UČENIKA | 15 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | poticati brigu za održavanje osobne higijene i čuvanje zdravlja, razvijanje zdravih navika, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na higijene zubi. |
| OPĆI CILJEVI | stjecati vještine pravilnog pranja zubi, razumijevanje važnosti svakodnevnog pranja zubi |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet zubaru, promatranje i učenje o zanimanje zubara |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno izražavanje dojmova, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| RAZRED | 3.a, 3.b |
| VODITELJ | Učiteljice: Helena Ivanović, Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Učenicima kako bi razvijali ljubav prema hrvatskoj književnosti te razvijali svijest o potrebi čitanja primjerenih književnih djela |
| OPĆI CILJEVI | Istaknuti značaj čitanja književnih djela hrvatskih pisaca za djecu u intelektualnom i emocionalnom razvitku djece, poučiti kako slušati, učiti stvarati i izražavati se na osnovi pročitanog, njegovati ljubav prema nacionalnoj književnoj baštini te baštini u cjelini, upoznavanje hrvatske narodne književne baštine i povezivanje sa stečenim znanjima iz prirode,kao i svakodnevnog života i dječjeg iskustva |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja od škole do Gradske knjižnice i čitaonice Milivoj Cvetnić  slušanje ulomaka iz književnih djela hrvatskih pisaca za djecu  sudjelovanje u radionicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | stvaranje popisa hrvatskih pisaca koji su pisali značajna djela za djecu te popis njihovih značajnih djela  postavljanje izložbe na kojoj će biti izložena neka djela hrvatskih pisaca za djecu te prepoznavanje istih |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ŠETNJA UZ RIJEKU UNU I NA BRDO DJED; ORIJENTACIJA U PRIRODI** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 6 školskih sati |
| NAMJENA | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku.  Promatranje i istraživanje prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Spoznati važnost svakodnevnog kretanja u prirodi.  Njegovati interes za svakodnevno kretanje.  Snalaženje po planu mjesta.  Uočavanje odlika godišnjeg doba i podneblja. |
| NAČIN REALIZACIJE | Šetnja, uočavanje obilježja godišnjih doba, primjenjivanje naučenog, određivanje glavnih strana svijeta. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016/2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Nastavni listići, pohvale, poticaji, prezentacija naučenog |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UPOZNAJMO SVOJ GRAD** |
| RAZRED | 3.a, 3.b |
| VODITELJI | Helena Ivanović i Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturnih ustanova u gradu te značajnih građevina i dijelova grada  uočiti odlike grada  primjenjivati stečena znanja u svakidašnjem životu  razvijati ljubav i poštovanje prema gradu u kojem živimo  poticati učenike na odlazak u knjižnicu, na izložbe, kino i kazališne predstave te ostala kulturna događanja koja se odvijaju tijekom godine u gradu  razlikovanje kina i kazališta, muzeja i galerije, gradske i školske knjižnice, suda, poglavarstva grada, kulturno povijesnih spomenika |
| OPĆI CILJEVI | upoznati Gradsku knjižnicu i Gradsku galeriju te kino dvoranu te njihovu lokaciju i točan naziv  upoznati ostale značajne ustanove te nazive dijelova grada: Ufinac, Novljani, Majdanci, Mađari  istraživati i povezivati sadržaje vezane uz gradske kulturne ustanove, ustanove značajnih namjena te kulturno povijesne građevine |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja i razgledavanje grada te posjet lokacijama spomenutih ustanova i značajnijih građevina  upoznavanje naziva lokacija koje posjećujemo |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije  na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI** |
| RAZRED | 3.a i 3.b.razred |
| VODITELJ | Učiteljice 3.a i 3.b razreda |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati,pratiti,bilježiti,uspoređivati,razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metodu i sredstva kojima se koriste djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u meteorološku postaju obitelji Žličarić. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,vrednovanje suradništva,vještina,zalaganja i usvojenosti u neposrednoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NAŠE ZDRAVLJE** |
| RAZRED | 3.a i 3.b.razred |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Načini zaštite od uzročnika zaraznih bolesti |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati zdravstvene ustanove u zavičaju |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Dom zdravlja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Veljača 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,izrada plakata i umnih mapa,primjena naučenog u svakodnevnom životu,izrada razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Učenici 3.a i 3.b razreda |
| OPĆI CILJEVI | Obilazak Starog Zrinskog grada,upoznati kulturno.povijesne spomenike grada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Zrinskom starom gradu,obilazak povijesne jezgre grada. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada razrednog panoa,izrada pisanog izvješća na osnovu opažanja,izrada umne mape i plakata,samovrednovanje upitnik za učenike |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZAŠTITA I OČUVANJE OKOLIŠA** |
| RAZRED | 3.a, 3.b , 2. i 4. PŠ, 1. I 3. PŠ |
| VODITELJI | Helena Ivanović, Lidija Prpić i Romana Atlija, Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša  razlikovati otpad od smeća  razlikovati kontejnere za odvajanje otpada  upoznati lokacije reciklažnog odlagališta  upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu te povezivati naš utjecaj na izvore  razvijati naviku odvajanja otpada te shvatiti važnost odvajanja |
| OPĆI CILJEVI | upoznati lokacije i izgled reciklažnih odlagališta  upoznati lokacije izvora pitke vode u gradu  stjecanje navike odvajanja otpada |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja i razgledavanje lokacija odlagališta razvrstanog otpada  šetnja uz rijeku Unu  razgovor o utjecaju čovjeka na okoliš; rijeku, livadu, park, izvor pitke vode,... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | vrednovati kroz upitni ili anketni listić, izrade razrednog plakata, usmeno izlaganje, predodžba svojih mišljenja, zapažanja i prezentacije istih prije i poslije realizacije  na satovima prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture, satovima razrednog odjela |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **UČIMO O PSIMA – posjet dreseru pasa i njegovim psima u Hrvatskoj Kostajnici** |
| RAZRED | 3.a i 3.b |
| VODITELJ | Helena Ivanović i Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | razumjeti važnost rada sa psima u smislu dresure  odbaciti panični strah od pasa kod učenika koji ga imaju  osvijestiti važnost načina na koji se prilazi psima i kojim psima se ne smije prilaziti |
| OPĆI CILJEVI | utjecati na razvijanje pozitivne svijesti o potrebi odgajanja pasa i primjerene brige za njih  razvijati ljubav i pažnju prema kućnim ljubimcima, psima |
| NAČIN REALIZACIJE | šetnja od škole do obiteljske kuće gosp. Bolčevića  slušanje kratkog predavanja o psima te igra sa psima pod kontrolom i vođenjem gosp. Bolčevića |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK |  |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor; izražavanje dojmova usmenim i pismenim putem, izrada plakata s fotografijama i tekstom |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NOĆ KNJIGE** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Lidija Prpić i knjižničarka Gradske knjižnice i čitaonice Tijana Preradović |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 4 |
| NAMJENA | Učenicima kako bi, kroz zabavan događaj razvijali pozitivne osjećaje prema primjerenim knjigama, prema čitanju |
| OPĆI CILJEVI | razvijati pozitivan stav prema čitanju i knjigama te prema odlasku u knjižnicu  stjecanje navike odlaska na kulturna događanja |
| NAČIN REALIZACIJE | u dogovoru s roditeljima; odlazak u Gradsku knjižnicu *Milivoj Cvetnić* u večernjim satima i sudjelovanje u događaju *Noć knjige* u Hrvatskoj Kostajnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | 300 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | izražavanje dojmova te zajednički rad na plakatu o događaju |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PLAN MJESTA** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Učenici će uočiti sve sastavnice plana (ulice, zgrade,ustanove,smještaj škole). |
| OPĆI CILJEVI | Naučiti što je plan mjesta i snalaziti se na planu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet brdu Djed |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Samovrednovanje i ocjenjivanje rada u skupinama ,izrada razrednog panoa i primjena u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **DAN PLANETA ZEMLJE** |
| RAZRED | 1., 2., 3., i 4. i 1., 2. i 3. PŠ |
| VODITELJ | Učiteljice i učitelj razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 115 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata |
| NAMJENA | -poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva |
| OPĆI CILJEVI | -obilježavanje prigodnih datuma |
| NAČIN REALIZACIJE | -promatranje, istraživanje, demonstracije, sportske radionice, igra |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 22.04.2017. godine |
| TROŠKOVNIK | 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno, pismeno, praktično |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KAZALIŠNA PREDSTAVA** |
| RAZRED | 1.-4. |
| VODITELJ | Knjižničar i učiteljice razredne nastave. |
| BROJ UČENIKA | 115 |
| SATI GODIŠNJE | 2-5 |
| NAMJENA | Razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, doživjeti kazališnu predstavu. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet kulturnoj ustanovi. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2017. godine. |
| TROŠKOVNIK | Ulaznice, prijevoz |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovna i literarna impresija doživljaja , provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskoga jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NA TRAVNJAKU** |
| RAZRED | 4.a i 4.b |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na travnjaku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na obližnji travnjak |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 4.a i 4.b |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.  Upoznati prostor i namjenu knjižnice. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe .  Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.  Kulturno ponašanje na javnim mjestima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici.  Izrada rječnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kraj listopada i početak studenoga 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Hamer, kolaž, ljepilo-osigurava knjižnica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja učenika, razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI** |
| RAZRED | 4.a i 4.b |
| VODITELJ | Marija Džananović i Marina Matagić Knežić |
| UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati, pratiti,bilježiti,uspoređivati, razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metodu i sredstva kojima se koriste djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u meteorološku postaju obitelji Žličarić. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,vrednovanje suradništva,vještina,zalaganja i  usvojenosti u neposrednoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZAGREBU** |
| RAZRED | 3., 4., PŠ 3., 4. |
| VODITELJ | Učiteljice: Lidija Prpić, Helena Ivanović, Romana Atlija, Marija Džananović, Marina Matagić Knežić |
| BROJ UČENIKA | 57 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | razlikovanje i uspoređivanje grada i sela. Imenovati najvažnije objekte na seoskom imanju u kojima borave domaće životinje te ih upoznati s njihovom namjenom. |
| OPĆI CILJEVI | poticati ljubav prema domovini, na osnovu iskustva učenici će prepoznati i imenovati domaće životinje te uočiti promjene u prirodi. |
| NAČIN REALIZACIJE | jednodnevni izlet; putovanje autobusom, posjet Etnografskom muzeju, kino ili kazališnoj predstavi, dječjem igralištu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | mjesec travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | roditelji snose troškove |
| NAČIN VREDNOVANJA | provođenje kviza među učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MOJA ŽUPANIJA** |
| RAZRED | 3.a i 3.b razred, 3.r PŠ |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović, Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 5 sati |
| NAMJENA | Upoznati se sa središtem županije i načinima upravljanja. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, upoznati župana,županiju,ustroj rada, proizvodnju u tvornicama Gavrilović ili Mlin ili pekare. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet gradu Sisku – zgrada Uprave županije, Mlin i pekare |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Siska vlakom ili autobusom. Troškove prijevoza snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni i evaluacijski listići,izrada razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **LONJSKO POLJE** |
| RAZRED | 1.-4. RAZREDA |
| VODITELJ | Učiteljice: Đurđica Sever, Ivana Herceg, Milanka Jamić, Patricija Bakonji, Lidija Prpić, Helena Ivanović, Romana Atlija, Marija Džananović, Marina Matagić Knežić, Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 113 |
| SATI GODIŠNJE | 8 sati |
| NAMJENA | Upoznati se sa Lonjskim poljem i načinima upravljanja parkom. |
| OPĆI CILJEVI | Razvijati kulturu ponašanja u parku, poučiti djecu kako se treba obuti, obući i opremiti za park. Razvijati osjećaj da pripadamo prirodi, razvijati pozitivan osjećaj prema prirodi i na taj način povećati uspješnost programa zaštite okoliša. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet Lonjskom polju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz do Lonjskog polja autobusom. Troškove prijevoza snose roditelji. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Radni i evaluacijski listići, izrada razrednog panoa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **FAŠNIK** |
| RAZRED | 1.-4-razred |
| VODITELJ | Učiteljice razredne nastave |
| BROJ UČENIKA | 115 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Njegovanje kreativnosti i tradicijskih običaja. |
| OPĆI CILJEVI | Navikavati učenike na sudjelovanje u narodnim običajima,snalaziti se u vremenu,poštovati dogovor s vremenskim odrednicama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici formiraju fašničku povorku i odlaze u šetnju gradom. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | veljača 2017. |
| TROŠKOVNIK | sredstva za izradu maski i kostima snose roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Likovno izražavanje dramske improvizacije,izrada plakata,jednostavne pjesme uz povorku. U nastavi prirode i društva izrada razrednog panoa,primjena naučenog u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **NA TRAVNJAKU** |
| RAZRED | 4. razred PŠ |
| VODITELJ | Romana Atlija |
| BROJ UČENIKA | 2 |
| SATI GODIŠNJE | 1 školski sat |
| NAMJENA | Razvijati sposobnosti opisivanja, mišljenja i zaključivanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje i razgledavanje travnjaka te uočavanje biljaka i životinja koje žive na travnjaku. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak na obližnji travnjak. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017.godine. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| RAZRED | Drugi i četvrti razred, prvi i treći |
| VODITELJ | Romana Atlija,Marko Klarić,knjižničarka |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 2 školska sata |
| NAMJENA | Steći naviku služenja referentne zbirke u svrhu proširivanja znanja.  Upoznati prostor i namjenu knjižnice. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati referentnu zbirku (enciklopedija, leksikon, pravopis, atlas) i načine njezine uporabe .  Razvijanje interesa za čitanje i ljubavi prema pisanoj riječi.  Kulturno ponašanje na javnim mjestima. |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet knjižnici.  Izrada rječnika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kraj listopada i početak studenoga 2016.godine. |
| TROŠKOVNIK | Hamer, kolaž, ljepilo-osigurava knjižnica |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pismena provjera znanja učenika, razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **MJESEC HRVATSKE KNJIGE** |
| RAZRED | 1., 2., 3. I 4. r. PŠ Graboštani |
| VODITELJ | Romana Atlija i Marko Klarić |
| BROJ UČENIKA | 12 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za čitanje i knjige; osvješćivanje važnosti i uloge knjižnice u odgojno – obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe. |
| NAČIN REALIZACIJE | Sudjelovanje u radionicama gradske knjižnice. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 15. 10. - 15. 11. 2016. godine. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata i straničnika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI** |
| RAZRED | 4.a i 4.b razred |
| VODITELJ | Učiteljice 4.a i 4.b razreda |
| BROJ UČENIKA | 25 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | Spoznati važnost predviđanja za svakodnevni život. Razlikovati uređaje za prikupljanje podataka o vremenu. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati,pratiti,bilježiti,uspoređivati,razlikovati vremenske pojave. Uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području. Upoznati metodu i sredstva kojima se koriste djelatnici meteorološke postaje. |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u meteorološku postaju obitelji Žličarić. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Rujan 2016.. |
| TROŠKOVNIK | Nema predviđenih troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispunjavanje radnih listova,vrednovanje suradništva,vještina,zalaganja i usvojenosti u neposrednoj stvarnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **KATOLIČKI VJERONAUK** |
| RAZRED | 3. i 4. |
| VODITELJ | Ivanka Ljubica Lisak |
| BROJ UČENIKA | 45 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Obilježavanje blagdana Svi sveti i Dušnog dana – iskazati ljubav i poštovanje prema pokojnima |
| OPĆI CILJEVI | Posjet groblju, paljenje svijeća i molitva za pokojne |
| NAČIN REALIZACIJE | Za vrijeme nastave vjeronauka posjet groblju sv. Roka sa svakim razredom pojedinačno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | - |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovor, osvrt |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA** | **SISAK** |
| RAZRED | * 2.a i 2.b |
| VODITELJ | * Učiteljice: Milanka Jamić, Patricia Bakonji; profesor Berislav Ličina |
| BROJ UČENIKA | * 30 |
| SATI GODIŠNJE | * 10 |
| NAMJENA | * Usvojiti važnost pravilnog ponašanja u prometu uz razvijanje prometne kulture   učenika   * Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u prometu kroz poštivanje prometnih pravila |
| OPĆI CILJEVI | * Razlikovati prometna sredstva prema prometnici kojom se kreću,usporediti autobusni i željeznički kolodvor, uočiti brodsko stajalište, slijediti osnovna pravila ponašanja pri putovanju vlakom,autobusom, brodom, graditi prometnu kulturu učenika, razvijati sposobnost samovrednovanja vlastitih postignuća |
| NAČIN REALIZACIJE | * Terenska nastava u središte županije Sisak, putujemo autobusom, vlakom, brodom |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * mjesec svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | * roditelji snose troškove prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | * Razgovor o tome kako naučeno u prometu provodimo u praksi,   slikanje |

**8. ŠKOLA U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OSTVARIVANJE NASTAVNIH SADRŽAJA KROZ ŠKOLU U PRIRODI NA JADRANSKOJ OBALI** |
| **RAZRED** | 3., 4.i 3. I 4. PŠ Graboštani |
| **VODITELJ** | Lidija Prpić, Helena Ivanović, Marija Džananović, Marina Matagić Knežić i Romana Atlija |
| **BROJ UČENIKA** | 57 |
| **SATI GODIŠNJE** | 4/5 dana |
| **NAMJENA** | Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku.  Promatranje i istraživanje prirode.  Upoznati prirodna,kulturna i gospodarska obilježja krajolika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici,kulturno-povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi uz more,izgled zavičaja,reljef,podneblje.  Razvijanje ekološke svijesti.  Život u kolektivu.  Organizacija slobodnog vremena. |
| **OPĆI CILJEVI** | Spoznati važnost svakodnevnog kretanja u prirodi.  Njegovati interes za svakodnevno kretanje.  Snalaženje po planu mjesta.  Uočavanje odlika godišnjeg doba i podneblja.  Upoznati prirodna,kulturna i gospodarska obilježja krajolika.  Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj zajednici,kulturno-povijesni spomenici,narodna baština,naselja,život i rad ljudi uz more,izgled zavičaja,reljef,podneblje.  Razvijanje ekološke svijesti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Polazak iz Hrvatske Kostajnice autobusom do odredišta.  Razgledavanje grada,smještaj u hotel.  Posjet NP ovima, znamenitostima grada  Vožnja brodom.  Animacije ,zabava i učenje uz stručno vodstvo.  Povratak autobusom. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Svibanj 2017. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškove snose roditelji |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Nastavni listići, pohvale, poticaji, prezentacija naučenog |

**6.2. PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA U ČUKUR – DANI KRUHA, KESTENIJADA** |
| RAZRED | 1.-8. |
| VODITELJ | Učitelji razredne nastave  Učitelji predmetne nastave |
| BROJ UČENIKA | 230 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | -poticanje interesa za zavičajnu i nacionalnu povijest i povijest kao znanost u cjelini, s osebnim osvrtom na događaje iz suvremene hrvatske povijesti  -razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima mogu pridonijeti zaštiti, očuvanju i unapređivanju okoliša, razlikovati otpad od smeća  -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema prirodi i boravku na svježem zraku,  -promatranje i istraživanje prirode  -razvijanje suosjećajnosti  -poticati razvijanje svijesti o značenju šuma, staništa,te zaštita životinja |
| OPĆI CILJEVI | -proširivanje sadržaja redovne nastave  -njegovanje interesa za povijesne događaje iz najsuvremenije povijesti Domovine  njegovanje interesa za povijesti Domovinskog rata  -upoznati obilježja jeseni u kestenovoj šumi  -razvijanje osjećaja zahvalnosti za plodove zemlje  -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode, posebnosti šume te uočavanja slojevitosti šuma |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak pješice ili autobusima u obližnje selo Čukur kod spomenika poginulom novinaru Gordanu Ledereru u Domovinskom ratu  Šetnja kestenovom šumom,branje i pečenje kestena  Izložba pekarskih proizvoda  Zadaci učenicima šestihrazreda po skupinama, prepoznavanje biljaka,gljiva i životinja po slojevima šume |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2016. |
| TROŠKOVNIK | Sufinanciraju škola i roditelji |
| NAČIN VREDNOVANJA | Pisani osvrti učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZUBARU** |
| RAZRED | 5.a, 6.a, 6.b |
| VODITELJ | Učiteljice Rada Cikuša, Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | poticati brigu za održavanje osobne higijene i čuvanje zdravlja, razvijanje zdravih navika, razvijanje sposobnosti pismenog, glazbenog i likovnog izražavanja na higijene zubi |
| OPĆI CILJEVI | stjecati vještine pravilnog pranja zubi, razumijevanje važnosti svakodnevnog pranja zubi |
| NAČIN REALIZACIJE | posjet zubaru, promatranje i učenje o zanimanje zubar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | veljača -lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | usmeno izražavanje dojmova, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KNJIŽNICI** |
| RAZRED | 5.a, 6.a, 6.b |
| VODITELJ | Učiteljice Rada Cikuša, Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Razvijanje pravilnog odnosa prema školi i drugim školskim prostorima u kojima stječemo znanja a među njima je i knjižnica, uočavanje svih mogućnosti koje knjižnica nudi kao izvor znanja i zabave |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje pravilnog odnosa prema knjižnici i ugodnog razrednog ozračja u radu |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici, slušanje, čitanje, crtanje, pričanje, učlanjenje u školsku i mjesnu knjižnicu i posuđivanje knjiga |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | listopad 2016. Ili travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | razgovor, slikanje, pisanje rečenica |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VODA** |
| RAZRED | 5.a, 6.a, 6.b |
| VODITELJ | UČITELJICE RADA CIKUŠA, VALENTINA BERTINA, JOSIPAN TOLJ LACKOVIĆ |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | Odlazak u šetnju uz rijeku Unu u sklopu sata razrednog odjela. |
| OPĆI CILJEVI | Obilježavanje Svjetskog dana voda. Razvijanje svijesti o zaštiti okoliša. Njegovanje ljubavi prema zavičaju. Važnost vode za život. |
| NAČIN REALIZACIJE | Obilazak s razrednicom, promatranje, bilježenje. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **TERENSKA NASTAVA- KRAPINA, TRAKOŠĆAN** |
| RAZRED | 5.a, 6.a, 6.b |
| VODITELJ | Rada Cikuša, Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 12-14 sati |
| NAMJENA | Razvijanje i produbljivanje druženja, znanja, zabave i odgovornosti u očuvanju prirode. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati se s ljepotama Hrvatskog Zagorja. Osvijestiti važnost očuvanja prirode i prirodnih ljepota. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu. U dvorcu Trakošćan i Muzeju krapinskih neandertalaca učenici će upoznati kulturno povijesno bogatstvo. Učenici će još: - aktivno boraviti u prirodi (korelacija sa TZK) - shvatiti važnost očuvanja prirode i uočavati biološku raznolikost (PRI) - upoznati povijesne činjenice i događaje koji su obilježili živote našeg naroda iz hrvatske povijesti (POV) - razvijati pozitivne odnose i stavove učenika prema drugim ljudima i njihovoj imovini |
| NAČIN REALIZACIJE | fotografiranje prirodnih ljepota i znamenitosti, vođenje bilježaka, komentari stručnog voditelja, kustosa muzeja, učitelja i učenika, razgovor, prikaz materijala nakon povratka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - svibanj ili lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | 150-250 kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje napredovanja, aktivnosti učenika i međusobna komunikacija kroz razgovor. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ZAGREBU – MUZEJ ILUZIJA, GORNJI GRAD, KINO PREDSTAVA** |
| RAZRED | 5.A, 6.A, 6.B |
| VODITELJ | Rada Cikuša, Valentina Bertina, Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 51 |
| SATI GODIŠNJE | 12 |
| NAMJENA | - razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i usvajanje kulture ponašanja |
| OPĆI CILJEVI | - spoznavanje vrednota dramske, filmske umjetnosti, upoznavanje povijesti grada Zagreba te muzejskih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet kinu, gledanje kino predstave ( predstave se odabiru primjereno dobi učenika i programu rada škole)  -fotografiranje Gornjeg Grada, vođenje bilježaka na temelju izlaganja stručnog voditelja i kustosa muzeja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | Do 200kn po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | -prikaz materijala nakon povratka |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET ŽUPNOJ CRKVI** |
| RAZRED | 2. a i 2. b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 23 |
| SATI GODIŠNJE | 2 |
| NAMJENA | - prepoznati krštenje kao način primanja u Kristovu Crkvu  - imenovati osnovne službe/osobe u Crkvi |
| OPĆI CILJEVI | - promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe  - promicati vrijednosti rade, suradnje i zanimanja za druge |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru  - slušati izlaganje svećenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | travanj/svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Rješavanje listića nakon posjete župnoj crkvi |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KATOLIČKOJ CRKVI** |
| RAZRED | 6.a i 6. b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | - upoznati se s unutrašnjim uređenjem crkve,liturgijskim predmetima, knjigama, jezikom i glazbom |
| OPĆI CILJEVI | - prepoznati i imenovati dijelove misnog ruha  - objasniti čemu služe određeni liturgijski predmeti i knjige  - njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - promatranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i prostoru |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Izrada plakata  Rješavanje nastavnog listića nakon posjeta |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET PRAVOSLAVNOJ CRKVI** |
| RAZRED | 7a i 7b |
| VODITELJ | Darija jajčević |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 2 sata |
| NAMJENA | - upoznati se s unutrašnjim uređenjem crkve,liturgijskim predmetima, knjigama, jezikom i glazbom |
| OPĆI CILJEVI | - upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigama  - razvijati osjećaje poštovanja i brige za materijalnu i duhovnu crkvenu i narodnu baštinu  - uvidjeti važnost i potrebu odnosa poštovanja i tolerancije prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima i njihovim pripadnicima |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u crkvu  - promatranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o crkvenom prostoru i predmetima  - slušati izlaganje svećenika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj 2017 |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Listić nakon posjete  Izrada plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ISPOVIJED U KATOLIČKOJ CRKVI** |
| RAZRED | 4,5,6,7,8 |
| VODITELJ | Darija Jajčević, s. Ivanka Lisak |
| BROJ UČENIKA | 121 |
| SATI GODIŠNJE | 4 sata (2x2) |
| NAMJENA | Ispovijed učenika pred velike kršćanske blagdane – Božić i Uskrs |
| OPĆI CILJEVI | - poznavati značenje slavlja sakramenta pomirenja  - otkriti djelovanje Duha Svetoga u primanju sakramenta  - spremnost opraštanja i izgrađivanja međusobnog pomirenja |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u župnu Crkvu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Prosinac 2016, ožujak 2017 |
| TROŠKOVNIK | Nema troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | kultura međusobnog komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET BISKUPIJSKOM MARIJANSKOM SVETIŠTU** |
| RAZRED | 6.a i 6.b |
| VODITELJ | Darija Jajčević |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 6 - 8 |
| NAMJENA | - upoznati se i doživjeti jedno marijansko svetište u blizini mjesta u kojem žive  - upoznati povijesne i kulturne značajke svetišta |
| OPĆI CILJEVI | - razvijati sposobnost usklađivanja uvjerenja i konkretnog djelovanja  - uočiti važnost vjere u životu pojedinca i naroda razvijanje ljubavi prema prošlosti svoga naroda prožetoj kršćanskim elementima |
| NAČIN REALIZACIJE | - odlazak u biskupijsko marijansko svetište u Goru  - promatranje i fotografiranje prostora i predmeta  - usvajanje novih informacija o biskupijskom svetištu i Mariji, majci Isusovoj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svibanj 2017. |
| TROŠKOVNIK | Roditelji snose trošak, oko 50 kuna |
| NAČIN VREDNOVANJA | - izrada plakata  - rješavanje nastavnih listića  - sudjelovanje u programu |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET VUKOVARU** |
| RAZRED | 8. a i 8. b |
| VODITELJ | Razrednici: Željko Jambrović, Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | Dvodnevni posjet |
| NAMJENA | -razvijanje domoljublja  -razvijanje kritičkog odnosa prema našoj nedavnoj prošlosti  -razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika  -informiranje i motiviranje učenika za učenje o Domovinskom ratu  -obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara |
| OPĆI CILJEVI | -upoznavanje učenika sa prirodno -geografskim obilježjima Istočne Slavonije  -upoznavanje učenika sa Domovinskim ratom i ratnim zbivanjima u Istočnoj Slavoniji  -upoznavanje učenika sa bitkom za Vukovar  -usvajanje novih znanja vezanih uz Domovinski rat, opsadu i stradanja Vukovara, Osijeka, Bogdanovaca, Lovasa, Borovog (sela ili naselja), Dalja i Aljmaša  -posjet Memorijalnom groblju žrtva Domovinskog rata u Vukovaru,Ovčari i Mjestu sjećanja Vukovarskoj bolnici 1991.  -upoznavanje učenika sa katastrofalnim posljedicama rata  -uvježbavanje prezentacije stečenih znanja i sakupljenih materijala  -učenje na terenu i primjena stečenih znanja |
| NAČIN REALIZACIJE | -upoznavanje učenika sa građom o Domovinskom ratu  -skupljanje i obrada materijala o Domovinskom ratu  -bilježenje svjedočanstava sudionika bitke za Vukovar  -odlazak u Vukovar i posjet Muzeju Domovinskog rata  -odlazak u Bogdanovce, Lovas, Borovo (selo ili naselje, Dalj i Aljmaš)  -prezentacija obrađenog materijala ili na školskom panou ili na školskoj priredbi upriličenoj u spomen na dan pada Vukovara  -organizirano putovanje učenika osmih razreda i učitelja voditelja u Vukovar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 24.-25.studeni 2016. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika od Hrvatske Kostajnice do Vukovara i nazad, smještaj učenika, spavanje i hrana  Udruga branitelja , MO i MZOS  Roditelji učenika |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **JEDNODNEVNI IZLET – POSJET ADRENALINSKOM PARKU** |
| RAZRED | 8.. a i 8. b |
| VODITELJ | Razrednici: Željko Jambrović, Ivica Celinšćak |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | Jednodnevni izlet |
| NAMJENA | Razvijanje motoričkih sposobnosti – motoričkih znanja i motoričkih dostignuća učenika  -Razvijanje ljubavi prema Domovini  -Povezivanje i usustavljanje sadržaja tjelesne i zdravstvene kulture i upoznavanje geografskih područja Republike Hrvatske |
| OPĆI CILJEVI | -Upoznavanje povijesne,kulturne i prirodne baštine „Lijepe Naše“  -Razvijanje kulturnih, socijalnih i turističkih navika.  -Razvijanje pozitivnog odnosa prema kretanju i raznim oblicima tjelesnih aktivnosti  -Razvijanje opće kulture, multikulturalnosti i tolerancije.  -Razvijati ljubav i ponos prema prirodnim ljepotama |
| NAČIN REALIZACIJE | -Predavanja  -Izlaganja  -Istraživanja  -Prezentiranja  -Tjelesna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj ili lipanj 2017.g. |
| TROŠKOVNIK | Roditelji učenika, prijevoz, ulaz u adrenalinski park, ručak |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori nakon posjeta, izlaganja i prezentacije, primjene na satovima, plakati, korištenje spoznaja za život i cjeloživotno učenje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **POSJET KAZALIŠTU I MUZEJU** |
| RAZRED | 1. – 8. |
| VODITELJ | Davor Baštek |
| BROJ UČENIKA | Svi zainteresirani učenici |
| SATI GODIŠNJE | 16 |
| NAMJENA | Posjet kazalištu i muzeju,  Kulturno osvješćivanje učenika |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje s kazalištem i poticanje interesa učenika za odlaskom u kazalište |
| NAČIN REALIZACIJE | Timski rad |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | Prijevoz, karte za kazalište i muzeje |
| NAČIN VREDNOVANJA | Usmeno izvješćivanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROFESIONALNO INFORMIRANJE** |
| RAZRED | 8.a i 8. b |
| VODITELJ | Ivica Celinšćak, Željko Jambrović i Lidija Škorić-Golić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 8 |
| NAMJENA | Upoznati učenike s mogućnostima, srednjoškolskog školovanja u Županiji i odabirom budućeg zanimanja. |
| OPĆI CILJEVI | Upoznavanje s različitim vrstama škole te njihovim programima i osposobljenosti nakon završetka školovanja u gimnaziji, ekonomskoj i strukovnim školama. |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će prisustvovati prezentacijama, predavanjima, sudjelovati u razgovorima i postavljati pitanja prema osobnim interesima. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom svibnja ili lipnja 2017.. |
| TROŠKOVNIK | Posjete školama prema dosadašnjoj praksi plaćaju vanjske institucije. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Razgovori, preispitivanje mišljenja učenika i osobnih interesa i želja nakon upoznavanja mogućnosti školovanja u SMŽ. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA** |
| RAZRED | 7. a |
| VODITELJ | Pepo Pezer |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 120 |
| NAMJENA | Odgojno- obrazovna i rekreativna namjena, upoznavanje kulturno – povijesne baštine i prirodnih ljepota domovine |
| OPĆI CILJEVI | Razvijanje navike pristojnog ponašanja na putovanju, razvijanje komunikacijskih i socijalizirajućih vještina, upoznavanje geografskih obilježja i različitosti geografskih područja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U organizaciji putničke agencije u dogovoru s roditeljima učenika i uz sudjelovanje organa škole i razrednika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Lipanj , kolovoz 2017.g. |
| TROŠKOVNIK | Oko 2.000,00 kuna po učeniku (financiraju roditelji) |
| NAČIN VREDNOVANJA | Kroz nastavne predmete na koje se odnose odgojno – obrazovni ciljevi izleta. |

**8. PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT ULOGA OBUČENOG PSA U RADU S DJECOM U RAZREDNOM ODJELU** |
| RAZRED | 3.a |
| VODITELJ | Učiteljica Lidija Prpić u suradnji sa prof. defektologije-logopedije Renatom Fridrih, voditeljicom projekta na razini županije |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 80 |
| NAMJENA | * učenicima koji imaju specifičnih zdravstvenih tegoba (jedan učenik koji ima epilepsiju) * učenicima koji imaju poteškoća u govoru * učenicima koji se teže koncentriraju i fokusiraju na pojedine zadaće * svim učenicima kako bi se stvorilo pozitivno i poticajno ozračje koje bi rezultiralo još boljim rezultatima učenja i podučavanja |
| OPĆI CILJEVI | * osuvremenjavanje nastave uz podizanje osjetljivosti za djecu sa specifičnim poteškoćama i kroničnom bolešću, uz obučene pse * stvaranje osjećaja podrške, pozitivnog ozračja te nadopuna terapijskih postupaka za učenike koji idu na logopedsku terapiju (dvoje učenika iz odjela), ali i podrška onim učenicima koji ne idu na terapije, a trebali bi   ( roditelji ne prepoznaju potrebu terapije te ne prihvaćaju sugestije učiteljice u tom smislu)   * podizanje svijesti o terapijskim učincima životinja na ponašanje i učenje djece * podizanje svijesti o potrebama   uvođenja novih metoda poticanja usmjerene pažnje i koncentracije kod učenika općenito te kod učenika sa specifičnim poteškoćama   * ***„Odrastanje s psom jedan je od najvećih darova koji roditelji mogu dati djetetu. Život s kućnim ljubimcem pruža mogućnost učenja odgovornosti i suosjećanja, primanja bezuvjetne ljubavi te stjecanje znanja o životinjama. Napokon, tu je i čista radost koju donosi vezivanje uz psa.“- kažu stručnjaci*** |
| NAČIN REALIZACIJE | * jednom do dva puta mjesečno po četiri sata |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | * tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | * sve troškove Projekta snosi Društvo Naša djeca Sisak, a sredstva su osigurana za Projekt:   „Uloga obučenog psa u radu sa zlostavljanom i/ili zanemarenom djecom, te djecom rizičnom za zlostavljanje (djeca s teškoćama u razvoju i/ili posebnim potrebama i kronično bolesna djeca)“ u okviru je i naš projekt   * projekt na razini grada Siska i županije financijski podržava Grad Sisak, Ministarstvo rada i socijalne skrbi, **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta** |
| NAČIN VREDNOVANJA | * izražavanje i uvažavanje dojmova učenika * redovito bilježenje interakcije učenika i pasa * izrada plakata * pisanje izvještaja o učincima u nastavi (učiteljica) uvažavajući dojmove učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT TRAGOVI PROŠLOSTI I STOPE SADAŠNJOSTI** |
| RAZRED | 3. a |
| VODITELJ | Učiteljica Lidija Prpić |
| BROJ UČENIKA | 13 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanje zavičajnog govora.  Osposobiti učenike za samostalno istraživanje.  Kod učenika osvještavati vrijednost bogatstva zavičajnog govora te lokalizama i dijalektalizma |
| OPĆI CILJEVI | - Prikupljanje riječi koje nisu dio standardnog književnog jezika, a koriste se u svakodnevnom govoru na našem području; riječi i izrazi koje su donijeli doseljenici na naše područje iz različitih dijelova bivše Jugoslavije  - Upoznavanje učenika s različitom vrstom riječi; zastarjelice, lokalizmi, germanizmi i sl.  - Upoznavanje učenika s načinom pronalaska porijekla riječi; rječnik stranih riječi, čitanke i udžbenici hrvatskog jezika, internet i živa riječ starijih sugrađana.  - Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju jezične baštine, o bogatstvu različitosti hrvatskog jezika.  -Prikupljanje riječi , značenja tih riječi i njihova porijekla u brošuru o zavičajnom govoru. |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad  Teoretski dio- predavanja i videozapisi  Praktični dio- istraživanje prema uputama te poredak riječi po abecednom redu kao priprema za tiskanje brošure |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 150 kn za bilježnice  Trošak za tiskanje brošure-ovisno o ponudama tiskara |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti pri prikupljanju riječi, predstavljanje rada sekcije na projektu prilikom obilježavanja značajnih datuma; recitiranjem narodnih pjesmica  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu u okviru projekta i općenito.  Predstavljanje brošure. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA KROZ GODINU / KOJI SE POJAVE KROZ GODINU** |
| RAZRED | 3. a i 3.b |
| VODITELJ | Lidija Prpić i Helena Ivanović |
| BROJ UČENIKA | 26 |
| SATI GODIŠNJE | 35 |
| NAMJENA | Poticanje interesa za istraživanjem novih sadržaja  Osposobiti učenike za samostalno istraživanje  Kod učenika osvještavati vrijednost bogatstva različitosti |
| OPĆI CILJEVI | Prikupljanje riječi koje nisu dio standardnog književnog jezika, a koriste se u svakodnevnom govoru na našem području; riječi i izrazi koje su donijeli doseljenici na naše područje iz različitih dijelova bivše Jugoslavije Upoznavanje učenika s različitom vrstom riječi; zastarjelice, lokalizmi, germanizmi i sl.  Upoznavanje učenika s načinima usvajanja i učenja novih sadržaja |
| NAČIN REALIZACIJE | Grupni rad  Teoretski dio- predavanja i videozapisi, povezivanje putem skypa  Praktični dio- istraživanje prema uputama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 200 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Praćenje uspješnosti , predstavljanje rada učenika na projektu prilikom obilježavanja značajnih datuma  Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu u okviru projekta i općenito |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT „DA NITI JEDNO DIJETE U HRVATSKOJ NE BUDE GLADNO“** |
| RAZRED | 1.– 8. |
| VODITELJ | Medina Omerović |
| BROJ UČENIKA | 100 |
| SATI GODIŠNJE | 10 |
| NAMJENA | Omogućiti djeci u potrebi besplatne obroke |
| OPĆI CILJEVI | - Omogućiti učenicima besplatnu prehranu u školi  - Osigurati djeci bar jedan topli obrok tjedno |
| NAČIN REALIZACIJE | Podjela obroka jednom dnevno. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 90,00 kuna mjesečno po učeniku |
| NAČIN VREDNOVANJA | Ispitivanje mišljenja učenika i roditelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Podrška organizatorima volontiranja za unaprijeđenje menadžmenta volontera i provedbu volonterskih programa** |
| RAZRED | 1. – 4. |
| VODITELJ | Jasminka Mandić  Udruga IKS |
| BROJ UČENIKA | 113 |
| SATI GODIŠNJE | 20 |
| NAMJENA | Osnažiti doprinos volonterstva u provođenju reformi za društveni i gospodarski rast i demokratski razvoj |
| OPĆI CILJEVI | -unaprijediti kvalitetu organizatora volontiranja u svrhu poboljšanja kvalitete usluga od općeg interesa  -povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa te programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice s učenicima, posjeti potrebitima (volonterstvo u zajednici) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 24 mjeseca (siječanj 2017.-prosinac 2018.) |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Budi siguran-medijska pismenost za nenasilje na Internetu** |
| RAZRED | 7. – 8. |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić  Rehabilitacijski centar za stres i traumu |
| BROJ UČENIKA | 48 |
| SATI GODIŠNJE | 20 |
| NAMJENA | Podizanje svijesti kod djece i mladih o izvorima, oblicima i posljedicama nasilja na Internetu |
| OPĆI CILJEVI | -Poboljšati digitalne kompetencije i kritičko mišljenje učenika o odgovornoj uporabi Interneta.  -Pružiti učiteljima i roditeljima psihološko-pravnu podlogu s ciljem pomaganja vlastitom djetetu u rješavanju problema  -uspostaviti mrežu vršnjačkih edukatora s ciljem prenošenja znanja i informacija o sigurnom i nenasilnom ponašanju na Internetu |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **Povjetarac-Neovisnost** |
| RAZRED | 7. |
| VODITELJ | Lidija Škorić-Golić  Udruga Novi svijet |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 6 |
| NAMJENA | Prevencija ovisnosti |
| OPĆI CILJEVI | -prevencija ovisnosti i poticanje na usvajanje zdravih stilova života |
| NAČIN REALIZACIJE | Radionice s učenicima |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK | 0,00 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacije učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – Zivotne navike koje pospješuju zdravlje** |
| RAZRED | 8 |
| VODITELJ | Ivana Vujčić |
| BROJ UČENIKA | 28 |
| SATI GODIŠNJE | 5 |
| NAMJENA | Važnost pravilne prehrane  Životne navike čovjeka |
| OPĆI CILJEVI | Upoznati učenike sa zadovoljavajućim načinom prehrane |
| NAČIN REALIZACIJE | Ispunjavanje radnih listića,rasprava,crteži za zidne novine, razgovor,analiza,  grafički prikaz uz pojašnjenja situacije, istraživanje, analiza slučaja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Provodi se na Svjetski dan potrošaka (ožujak, 2017.) |
| TROŠKOVNIK | Papiri, hamer-papir, flomasteri, bojice, škare, ljepilo |
| NAČIN VREDNOVANJA | Prikazati i objasniti piramidu zdrave prehrane |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **SRICANJE (SPELLING BEE )** |
| RAZRED | 4. – 8. R. |
| VODITELJ | Valentina Bertina  Jasminka Mandić |
| BROJ UČENIKA | 50 |
| SATI GODIŠNJE | 3 |
| NAMJENA | Obilježavanje Europskog dana jezika da bi se učenike osvjestilo o važnosti učenja stranih jezika radi mogućnosti školovanja i zapošljavanja u europskim zemljama. |
| OPĆI CILJEVI | Proširivanje rječnika i funkcionalno usvajanje abecede.  Pobliže upoznavanje učenika s nekim kulturnim obilježjima europskih zemalja. |
| NAČIN REALIZACIJE | U školi, u goste su pozvane osnovne škole iz Dvora, Hrvatske Dubice, Sunje i Mečenčana. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 26.09.2016. |
| TROŠKOVNIK | 500 kn |
| NAČIN VREDNOVANJA | Komisija sluša i eliminira učenike koji pogriješe u sricanju dok ne dođemo do pobjednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **PROJEKT – Vrtim zdravi film** |
| RAZRED | 7. a |
| VODITELJ | Željko Jambrović |
| BROJ UČENIKA | 18 |
| SATI GODIŠNJE | 30 |
| NAMJENA | Edukacija učenika ,učitelja i roditelja o zdravim prehrambenim navikama i poticanje učenika na tjelesne aktivnosti. |
| OPĆI CILJEVI | Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.  Poticanje okoline ( roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje prehrambenih navika. |
| NAČIN REALIZACIJE | Edukacija profesora, edukacija učenika, izrada video uratka. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Od 20.10.-31.12. 2016. |
| TROŠKOVNIK | Putni troškovi voditelja i dnevnica za stručno usavršavanje. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vrjednovanje video uratka. |

**9. ZADRUGA**

|  |  |
| --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **ZADRUGA** |
| RAZRED | 2. – 8. |
| VODITELJ | Josipa Tolj Lacković |
| BROJ UČENIKA | 214 |
| SATI GODIŠNJE | 70 |
| NAMJENA | Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih  vrijednosti i stvaralaštva učenika, poticanje učenika na stjecanje navika u očuvanju prirode i  njegovanju kulturno – povijesne baštine i pučkog stvaralaštva našeg užeg ali i šireg zavičaja. |
| OPĆI CILJEVI | Dragovoljno okupljanje učenika s ciljem razvijanja sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanja raznorodnih znanja iz područja važnih za proizvodne procese i vrednovanje rada. |
| NAČIN REALIZACIJE | Kroz rad razliČitih skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te kroz organiziranje terenske i izvanučioničke nastave. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine. |
| TROŠKOVNIK | Papir za kopiranje  Materijal za izradu nakita i suvenira  Nabavka tkanina i konca za izradu ručnih radova  Nabavka alata i pomagala za rad |
| NAČIN VREDNOVANJA | Opisno praćenje učeničkog rada i zalaganja te postignutih rezultata i prezentiranje učeničkih radova u lokalnoj zajednici. |