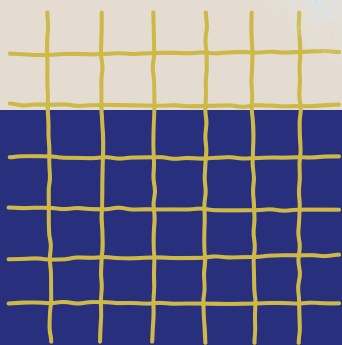




# FLIPPED CLASSROOM METHODOLOGY



**METODA  
OBRNUTE UČIONICE**



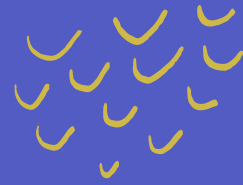
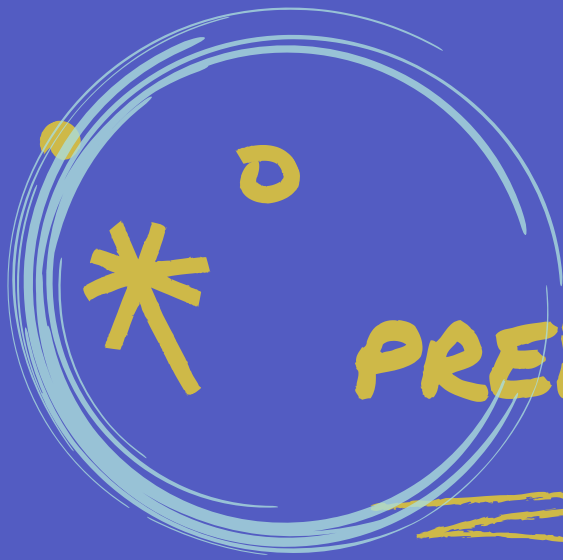
# METODOM OBRNUTE UČIONICE

• kreiramo sadržaj za obradu dijela nove  
nastavne jedinice

-učenici samostalno ili suradnički izrađuju  
zadatke kod kuće

-pripremljeni zadatci  
prethode  
neposrednome radu s  
učiteljem u školi





# PREDNOSTI

• naglasak je na individualiziranom učenju

-učenik može  
proučavati sadržaje kod  
kuće kada želi i koliko  
puta želi

-poticanje socijalne  
interakcije među  
učenicima

-učenici preuzimaju  
odgovornost za  
vlastito učenje



-može se primijeniti na satu  
obrade, vježbanja,  
istraživačkog rada

# ENGLISKI JEZIK, S.RAZRED

I can talk about the past



## PRE-CLASS ACTIVITIES

Students watch the video and learn to sing a song by heart. They also have to write down positive and negative form of the past of TO BE

<https://www.youtube.com/watch?v=KAsacxmPh1Q&t=12s>

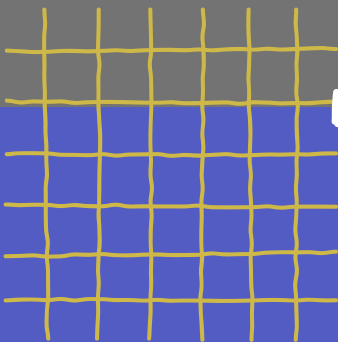
## IN-CLASS ACTIVITIES

Students sing a song. We can start doing exercises in their workbooks.

They ask each other questions using past of 'TO BE' for what we wouldn't have time if we had gone through the rules at the beginning of the class and written them down in a notebook.

## EXIT TICKET

<https://create.kahoot.it/details/b0119b2d-d03d-449c-8c45-9e6a13933cf0>



**PRIRODA I DRUŠTVO, 4. RAZRED**

**KULTURNO POVIJESNA  
„BASTINA POD  
ZAŠTITOM UNESCO-A**

**AKTIVNOST KOD KUĆE:**

u alatu Genially su zapisani  
zadatci:

<https://view.genial.ly/62bc21208c2f22001c01ff18/social-horizontal-post-postal-horizontal>



**Aktivnosti u školi:**

- učenici prezentiraju svoje uratke
- svaki učenik pokazuje grad u kojemu se nalazi znamenitost
- učenici crtaju znamenitost na prednjoj strani razglednice
- zapisujemo na ploču sve znamenitosti pod zaštitom organizacije UNESCO-a
- učenici izrađuju plakate u skupinama; za plakate koriste razglednice koje su izradili

# MATEMATIKA, 8. RAZRED

## PITAGORINO STABLO

### Aktivnosti kod kuće:

-proučiti Pitagorin životopis

<https://www.enciklopedija.hr/natuknica.aspx?ID=48474>

-pogledati video lekciju

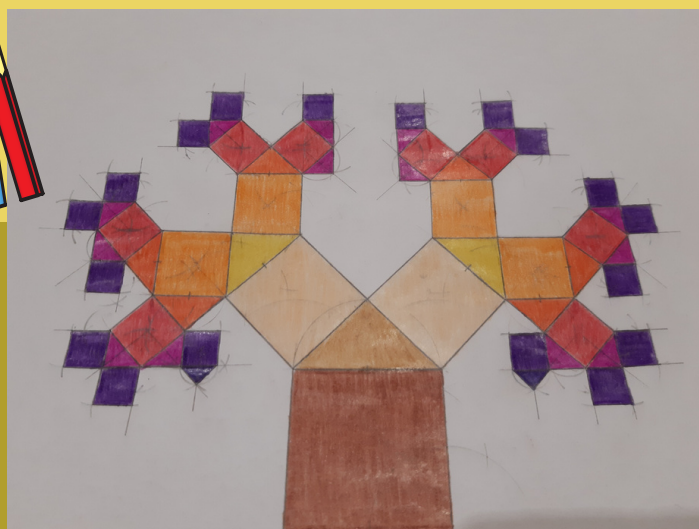
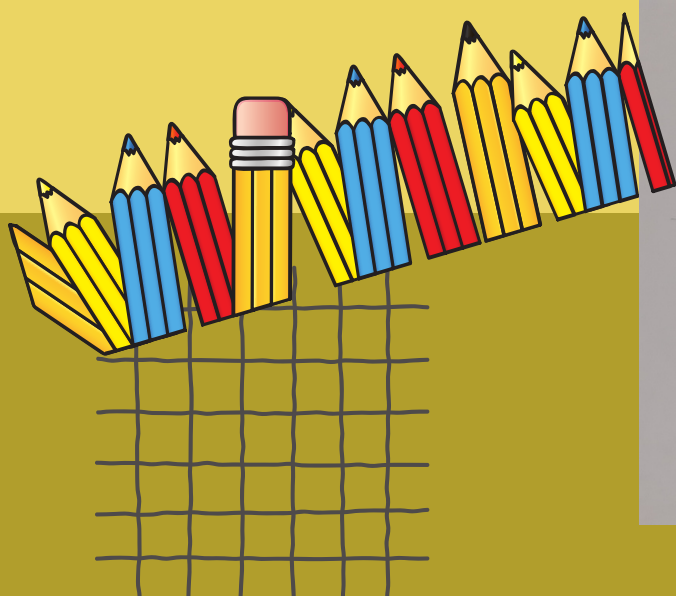
[https://www.youtube.com/watch?v=q\\_PrFd0kZTI](https://www.youtube.com/watch?v=q_PrFd0kZTI)

### Aktivnosti u školi:

-razgovor o video lekciji, kako konstruirati Pitagorino stablo

-podijeliti učenike u skupine

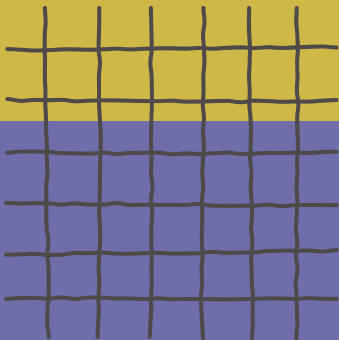
-u skupinama konstruirati Pitagorino stablo



PRIRODA I DRUŠTVO, 2. RAZRED

# ŠTO NAJBOLJE OTAPA LED?

**Aktivnosti kod kuće:**  
-izvesti pokus prema  
dobivenim uputama



**Aktivnosti u školi:**  
-razmjena iskustava pri  
izvođenju pokusa  
-pripovijedanje što su opazili  
-zaključak da sol najbolje  
otapa led  
-promišljanje kako nam to  
može koristiti u prometu



# MATEMATIKA, 1. RAZRED

## OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BROJA $\pi$

### Aktivnosti kod kuće:

- pročitati članak o broju  $\pi$  kroz povijest i pogledati video o tome kako ćemo izračunati broj  $\pi$

<https://www.stemlittleexplorers.com/hr/istrazimo-broj-pi-%CF%80/>

- pripremiti potreban materijal za „pokus“



### Aktivnosti u školi:

- kratko porazgovarati o činjenicama koje smo saznali o broju  $\pi$
- u skupinama izraditi plakat o broju  $\pi$ , izračunati broj  $\pi$
- za odigrati kviz:

<https://wordwall.net/hr/resource/38731818/matematika/broj-pi>