

Probno vrednovanje – 2. razred

1. Zadatak

Svaka sličica u zadatku predstavlja jedan broj. **Koji broj predstavlja sličica zeca?**

$$\begin{array}{ccc} \text{zec} & + & \text{zec} & + & \text{zec} \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} \\ & & = 30 \end{array}$$


$$\begin{array}{ccc} \text{zec} & + & \text{mačka} & + & \text{mačka} \\ \text{---} & & \text{---} & & \text{---} \\ & & = 20 \end{array}$$


$$\begin{array}{ccc} \text{mačka} & - & \text{uskršnji zajec} \\ \text{---} & & \text{---} \\ & & = 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \text{uskršnji zajec} \\ = ? \end{array}$$


2. Zadatak

Ana, Marko i Luka međusobno se natječu igrajući kviz. Svatko je odgovorio na **6 pitanja**. Za svaki točan odgovor, igrač dobiva 3 boda, a za svaki netočan odgovor igrač gubi 2 boda.

Ana je točno odgovorila na 5 pitanja.

Marko je odgovorio na jedno pitanje manje u odnosu na Anu.

Luka je odgovorio na dva pitanja manje u odnosu na Anu.

Koliko je bodova skupio svaki igrač?

3. Zadatak

Marko se priprema za utrku robota.

Treba sastaviti **tri** robota.

Svaki robot ima po **dvije ruke i dvije noge**.

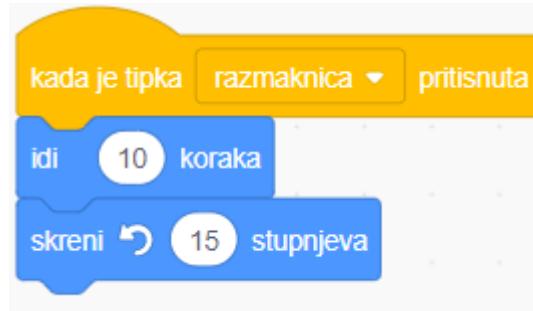
Svaka se ruka sastoji od **triju kocaka**, a nogu od **pet kocaka**.

Koliko je kocaka potrebno Marku da bi uspješno obavio zadatak?

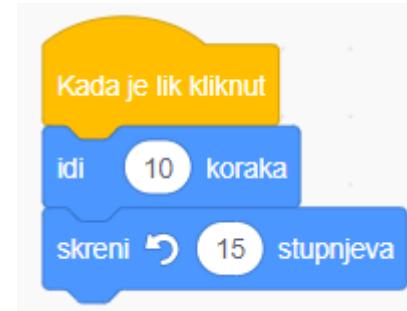
4. Zadatak

Koji će od sljedećih programa učiniti da lik prvo ide 10 koraka naprijed, zatim da skrene lijevo za 15 stupnjeva, i to sve kada se **klikne na lika**?

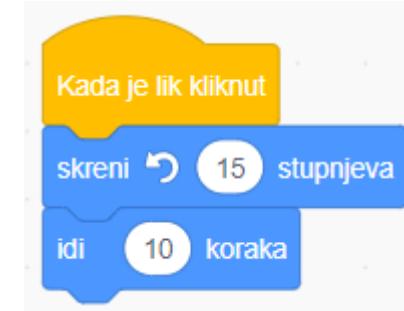
A)



B)



C)



5. Zadatak

Marko voli jesti voćnu salatu. Voće slaže u zdjelicu uvijek istim redoslijedom. Mačak je odlučio pomoći Marku i pripremiti program s uputama za točan redoslijed. Redoslijed slaganja voća:

- na vrhu je borovnica
- kivi je iznad banane, a ispod naranče
- jabuka je iznad naranče, a ispod jagode

Mačku se dogodila greška u programu. Pročitajte redoslijed slaganja voća, a zatim pomno promislite o programu. Napišite točan redoslijed izvođenja naredbi.

